

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕГОРЬЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

ООО «Строитель»

Генеральный директор

Вяльшев Г.К.

« 29 » июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО
«Егорьевский техникум»

Астрова Л.С.

« 29 » июня 2021 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Профессиональное обучение

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
АДАптиРОВАННАЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

ПО ПРОФЕССИИ 18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

Квалификация – 18880 Столяр строи-
тельный

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ООП
– 1 год 10 месяцев

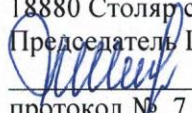
На базе основного общего образования
специальной (коррекционной) общеоб-
разовательной школы VIII вида
(обучение детей с задержкой психиче-
ского развития)

г. Егорьевск, 2021 год

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической комиссии мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей) в группах СПО ППКРС по профессии: 18880 Столяр строительный

Председатель ЦМК

 Шемардина М.В.

протокол № 7

от « 27 » июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

решением научно-методического совета ГАПОУМО «Егорьевский техникум» протокол №5 от «28» июня 2021 г.,

Основная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18880 Столяр строительный разработана на основе

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1546 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года рег. № 44943).

– Примерной адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный, 2018 г. (регистрационный номер 142)

– ООП по профессии 18880 Столяр строительный, утвержденной директором ГАПОУ МО «Егорьевский техникум 27 августа 2021 года.

– Рекомендации по разработке и реализации адаптированных программ, утвержденные директором Департамента государственной, политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерством образования и науки России от 20 апреля 2015г № 06-830НВ

– - Рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

–
Экспертные организации: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации *по профессии 18880 Столяр строительный*

Раздел 1. Общие положения

– 1.1. Настоящая основная образовательная программа профессионального обучения (далее –ООП ПО) по профессии 18880 Столяр строительный разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1546 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года рег. № 44943)

ООП определяет рекомендованный объем и содержание профессионального обучения по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1546 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года рег. № 44943)

– Примерной адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный, 2018 г. (регистрационный номер 142).

– Рекомендаций по оформлению рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с актуализированными ФГОС и ФГОС СПО по ТОП-50

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

Столяр строительный

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования специальной коррекционной школы образовательной школы VIII ВИДА: 2466 академических часов

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Содержание адаптированной образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, в том числе рабочими программами адаптационных дисциплин, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов (дисциплин) базового, специального и адаптационного циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов (дисциплин), включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Адаптационный цикл включает учебные дисциплины:

- АУД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний;
- АУД. 02 Коммуникативный практикум;
- АУД. 03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии;
- АУД. 04 Физическая культура с основами здорового образа жизни.

Общепрофессиональный цикл включает учебные дисциплины:

- ОПД. 01 Экономика отрасли и предприятия;
- ОПД. 02 Основы черчения;
- ОПД. 03 Материаловедение;
- ОПД. 04 Охрана труда
- ОПД. 05 Охрана окружающей среды.

Специальный цикл включает учебные дисциплины:

- СУД.01 Технология столярных работ;
- УП. 01 Учебная практика;
- УП. 02 Учебная практика;
- ПП. 03 Производственная практика.

Рабочие программы учебных и адаптационных дисциплин раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

3.2. Соответствие ПМ сочетанию квалификаций указанных во ФГОС СПО.

С

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
------------------------	---	----------------------

Программа профессиональной подготовки по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ Квалификация 18880 Столяр строительный	«Столяр строительный» (макет)	3
--	-------------------------------	---

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

4.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Выполнение столярных работ
ПК 1.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.
ПК 1.2	Выполнять подготовительные работы.
ПК 1.3	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
ПК 1.4	Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству.
ПК 1.5	Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия.
ПК 1.6	Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением.
ПК 1.7	Производить ремонт столярных изделий.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

ПК 1.1	
Иметь практический опыт	Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда

Уметь	Уметь визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией
Знать	Знать требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента
ПК 1.2	
Иметь практический опыт	Подготовка СИЗ; заточка и наладка инструмента; подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места; подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
Уметь	: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов; оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени
Знать	Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента, требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; типовые технологические карты на выполнение столярных работ, правила чтения чертежей
ПК 1.3	
Иметь практический опыт	Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, строгание, фрезерование, шлифование
Уметь	Уметь читать чертежи; подбирать материал; изготавливать плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками, применять средства индивидуальной защиты
Знать	Технологию изготовления столярных тяг и заготовок столярных изделий; конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий; свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования, правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием
ПК 1.4	
Иметь практический опыт	Чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ

Уметь	Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технологическим процессом и сменным заданием/нарядом; выполнять вспомогательные чертежи сложных и особосложных изделий; производить подготовку поверхностей к отделке; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ
Знать	Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для выполнения столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, станков, оборудования и материалов, используемых при выполнении столярных работ; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; правила выполнения чертежей; технология изготовления столярных изделий различной сложности, основные виды материалов, основные виды чертежей, нормы расхода пиломатериалов, требования к точности изготовления и качеству поверхности столярных изделий
ПК 1.5	
Иметь практический опыт	Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; заделка сучков и трещин, вклеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование
Уметь	Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технологическому процессу, визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; высверливать и заделывать сучки и трещины; подбирать соответствующий материал, удалять грязь, вклеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность
Знать	Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для подготовки поверхности к отделке; технологическую последовательность работ при подготовке к отделке столярных изделий; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при подготовке поверхности столярного изделия к отделке
ПК 1.6	
Иметь практический опыт	Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок, установка панелей, тамбуров, установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры
Уметь	Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технологическому процессу; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; устанавливать оконные и дверные блоки; устанавливать столярные перегородки; устанавливать панели, тамбуры; устанавливать встроенные шкафы; обивать стены и потолок современными панелями; устанавливать фурнитуру

Знать	Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа столярных изделий; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже столярных изделий; технологию монтажных работ, способы установки столярных изделий
ПК 1.7	
Иметь практический опыт	Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов, подбор материалов, замена деталей, выполнение вставок однородной породы, склеивание древесины, подготовка к отделке, отделка
Уметь	Выявлять дефекты; подбирать оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий; читать чертежи; подбирать инструмент согласно технологическому процессу; 16 выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий; выполнять мелкий, средний и крупный ремонт, подбирать материал для ремонта; наращивать древесину, заменять поврежденные участки
Знать	Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ; основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы наращивания древесины

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	ЛР 6

к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 16
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 17
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 19
Использовать информационные технологии в профессиональной дея-	ЛР 20

тельности.	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 21
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 22
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принять решения	ЛР 23
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в различных отраслях машиностроения	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в различных отраслях машиностроения	ЛР 26
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 27
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 28

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)				Учебная нагрузка обучающихся						
		Экзамены	дифференцированный зачет	зачет	контрольная работа	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная	промежуточная аттестация (экзамены)	консультации	Во взаимодействии с преподавателем		
										обязательная нагрузка	в том числе	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл					202		0	13	189	148	41
ОП.01	Экономика отрасли и предприятия		4			35		0	2	33	31	2
ОП.02	Основы черчения		2			42		0	2	40	18	22
ОП.03	Материаловедение		2			62		0	5	57	49	8
ОП.04	Охрана труда		1			36		0	2	34	31	3
ОП.05	Охрана окружающей среды		4			27		0	2	25	19	6
А.00	Адаптационный цикл					254		0	6	248	81	167
АУД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		4			52		0	2	50	37	13
АУД.02	Коммуникативный практикум		1			36		0	2	34	22	12
АУД.03	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии		3			36		0	2	34	14	20
АУД.04	Физическая культура с основами здорового образа жизни		4			130		0	0	130	8	122
П.00	Профессиональный учебный цикл					1959	0	18	20	1921	166	2775
ПМ	Профессиональные модули					0		0	0			
ПМ.01	Выполнение столярных работ	4				1959	0	18	20	1921	166	2775

МДК.01.0 1	Технология выполнения столярных работ		4			225		0	20	205	166	39	
	Учебная практика		4			1326		0	0	1326	0	2346	
	Производственная практика		4			390		0	0	390	0	390	
	Комплексный экзамен	4				18		18	0				
ФП	Факультативные предметы					12		0	0	12	6	6	
ФП.01	Правила дорожного движения		1			12		0	0	12	6	6	
	Консультации ПЭР					21		0	21				
МДК.01.0 1	Технология выполнения столярных работ					15		0	15				
ОП.03	Материаловедение					6		0	6				
	Итого: теоретическое обучение					714	0	0	60	654	401	253	
	Итого: учебная и производственная практика					1716	0	0	0	1716	0	2736	
	ВСЕГО:					2430	0	0	60	2370	401	2989	
ИА	Итоговая аттестация					36		0	0				
						2466		0	0				
Консультации -60 часов		Дисциплины и МДК											714
Промежуточная аттестация -12 часов		Учебная практика											1326
Итоговая аттестация-1 неделя		Производственная практика											390
Итоговая аттестация:		Экзамены											1
выполнение выпускной практической работы		Дифференцированные зачеты											13
защита письменной экзаменационной работы		Контрольные работы											

5.2. Календарный учебный график

График учебного процесса
 программы профессиональной подготовки рабочих,
 адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
 по профессии 18880 Столяр строительный
 Нормативный срок обучения- 1г. 10 мес.

	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь			
Курс	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19			
	7	14	21	28	9	12	19	26	10	2	9	16	23	7	14	21	28	12	4	11	18	25		
1	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	К	У	У
	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т			Т	Т
2	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	К	У	У
	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т			Т	Т

	Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь			
Курс	2	9	16	23					30	6	13	20	27	4	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
	8	15	22	1	2	9	16	23	3	12	19	26	4	10	17	24	31	7	14	21	28	30		
				3					4				5											
1	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У		
	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т		
2	У	У	У	У	У	У	У/Т	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	ГИА		
	Т	Т	Т	Т	Т	Т	А																	

Т - Теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

У - Учебная практика (Производственное обучение)

П - Производственная практика

А - Промежуточная аттестация (Экзамены)

ГИА - Государственная итоговая аттестация

К - Каникулы

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<i>Информационные материалы</i>		
Информационный стенд		
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Комплект учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Столяр строительный» допущен Министерством образования РФ в качестве примерной учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих, протокол № 6 от 25.05.2004 года)	шт	1
Профессиональный стандарт по профессии (специальности) «Столяр строительный» (макет)	шт	1
Программа профессиональной подготовки, включая учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
График практической подготовки (на каждую учебную группу) Адрес официального сайта в сети «Интернет»	шт	1

Перечень материалов по адаптационному циклу
АУД. 01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Посадочные места по количеству обучающихся	штук	15
Рабочее место преподавателя	штук	1
Огнетушитель	штук	1
Расходные материалы		
Раздаточный материал по темам занятий	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебники по дисциплине	комплект	1
Плакаты	комплект	1
Инструкции по охране труда	комплект	1
Гражданский кодекс РФ	штук	1
Трудовой кодекс РФ	штук	1
Презентации к занятиям по темам	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением общего и учебного назначений, возможностью выхода в сеть Интернет	штук	1
Экран	штук	1
Мультимедиапроектор	штук	1
Колонки	штук	1

АУД. 02 «Коммуникативный практикум»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Посадочные места по количеству обучающихся	штук	15
Рабочее место преподавателя	штук	1
Огнетушитель	штук	1
Расходные материалы		
Раздаточный материал по темам занятий	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебники по дисциплине	комплект	1
Плакаты	комплект	1
Инструкции по охране труда	комплект	1
Презентации к занятиям по темам	комплект	1
Видеофильмы по темам занятий	комплект	1

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Технические средства обучения		
Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением общего и учебного назначений, возможностью выхода в сеть Интернет	штук	1
Экран	штук	1
Мультимедиапроектор	штук	1
Колонки	штук	1

АУД. 03 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Компьютерная мебель по количеству обучающихся	штук	15
Рабочее место преподавателя	штук	1
Огнетушитель	штук	1
Расходные материалы		
Раздаточный материал по темам занятий	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебники по дисциплине	комплект	1
Инструкции по охране труда	комплект	1
Презентации к занятиям по темам	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением общего и учебного назначений, возможностью выхода в сеть Интернет	штук	16
Экран	штук	1
Мультимедиапроектор	штук	1
Колонки	штук	1
Принтер	штук	1
Сканер	штук	1
Программные средства		
<ul style="list-style-type: none"> • Операционная система. • Пакет офисных программ Open Office. • Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.). • Антивирусная программа. • Программа-архиватор. • Звуковой редактор. • Простая система управления базами данных. • Программа-переводчик. • Система оптического распознавания текста. • Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.). • Браузер. • Программа интерактивного общения • Простой редактор Web-страниц 		

АУД. 04 «Физическая культура с основами здорового образа жизни»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Спортивный зал	штук	1
Тренажёрный зал	штук	1
Огнетушитель	штук	2
Аптечка	штук	1
Гимнастическое оборудование и инвентарь:		
Перекладина	штук	5
Канат подвесной	штук	1
Шест подвесной для лазания	штук	2
Стенки гимнастические	штук	4
Козел гимнастический	штук	1
Мостик эластичный	штук	1
Маты гимнастические	штук	10
Мячи набивные	штук	4
Скамейки гимнастические	штук	5
Штанга народная	штук	1
Канат для перетягивания	штук	1
Скакалки	штук	10
Обручи	штук	8
Эспандер пристенный	штук	2
Гири 16 кг, 24 кг	штук	4
Рукоход подвесной	штук	2
Легкоатлетический инвентарь:		
Гранаты 500 г, 700 г	штук	6
Планка для прыжков в высоту	штук	2
Флажки судейские	штук	10
Секундомеры	штук	2
Эстафетная палочка	штук	2
Лыжный инвентарь:		
Лыжи беговые с креплениями	пар	30
Ботинки лыжные	пар	30
Номера участников соревнований (двойные)	штук	500
Палки лыжные	штук	20
Инвентарь и оборудование для спортивных игр:		
Мячи футбольные	штук	15
Мячи волейбольные	штук	15
Мячи баскетбольные	штук	10
Стойки волейбольные	штук	2
Щиты баскетбольные с кольцами	штук	6
Форма футбольная	комплект	1
Футболки	штук	8
Сетка волейбольная	штук	1
Ворота футбольные	штук	2
Сетка для футбольных ворот	штук	2
Перчатки вратарские	комплект	1
Шашки	комплект	6
Шахматы	комплект	5

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Столы для настольного тенниса	штук	2
Насос механический	штук	1
Спортивный городок оборудованный: перекладины разновысокие, брусья гимнастические, лестницы, шесты для лазания, сектор для прыжков в длину, футбольное поле (нестандартное).	штук	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебники по дисциплине	комплект	1
Плакаты	комплект	1
Инструкции по охране труда	комплект	1
Технические средства обучения		
Музыкальный центр	штук	1

Перечень материалов по общепрофессиональному циклу

Перечень материалов по общепрофессиональной дисциплине
ОПД. 01 «Экономика отрасли и предприятия»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Посадочные места по количеству обучающихся	штук	15
Рабочее место преподавателя	штук	1
Огнетушитель	штук	1
Расходные материалы		
Раздаточный материал по темам занятий	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебники по дисциплине	комплект	1
Плакаты	комплект	1
Инструкции по охране труда	комплект	1
Презентации к занятиям по темам	комплект	1
Видеофильмы по темам занятий	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением общего и учебного назначений, возможностью выхода в сеть Интернет	штук	1
Экран	штук	1
Мультимедиапроектор	штук	1
Колонки	штук	1

Перечень материалов по общепрофессиональной дисциплине
ОПД. 02 «Основы черчения»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Посадочные места по количеству обучающихся	штук	15
Рабочее место преподавателя	штук	1
Огнетушитель	штук	1

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Чертежный инструмент	комплект	1
Расходные материалы		
Раздаточный материал по темам занятий	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебники по дисциплине	комплект	1
Плакаты	комплект	1
Инструкции по охране труда	комплект	1
Объёмные модели геометрических тел	комплект	1
Образцы строительных чертежей	комплект	1
Презентации к занятиям по темам	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением общего и учебного назначений, возможностью выхода в сеть Интернет	штук	1
Экран	штук	1
Мультимедиапроектор	штук	1
Колонки	штук	1

Перечень материалов по общепрофессиональной дисциплине
ОПД. 03 «Материаловедение»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Посадочные места по количеству обучающихся	штук	15
Рабочее место преподавателя	штук	1
Огнетушитель	штук	1
Весы измерительные	штук	1
Расходные материалы		
Раздаточный материал по темам занятий	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебники по дисциплине	комплект	1
Плакаты	комплект	1
Инструкции по охране труда	комплект	1
Справочные материалы	комплект	1
Образцы строительных материалов	комплект	1
Образцы пород дерева	комплект	1
Образцы разрезов ствола дерева	комплект	1
Образцы шлифовальных материалов	комплект	1
Презентации к занятиям по темам	комплект	1
Видеофильмы по темам занятий	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением общего и учебного назначений, возможностью выхода в сеть Интернет	штук	1
Экран	штук	1
Мультимедиапроектор	штук	1
Колонки	штук	1

Перечень материалов по общепрофессиональной дисциплине
ОПД. 04 «Охрана труда»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Посадочные места по количеству обучающихся	штук	15
Рабочее место преподавателя	штук	1
Огнетушитель	штук	1
Расходные материалы		
Раздаточный материал по темам занятий	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебники по дисциплине	комплект	1
Плакаты	комплект	1
Инструкции по охране труда	комплект	1
Презентации к занятиям по темам	комплект	1
Видеофильмы по темам занятий	комплект	1
Образцы средств пожаротушения	комплект	1
Образцы средств индивидуальной защиты	комплект	1
Аптечка по оказанию первой медпомощи	штук	1
Технические средства обучения		
Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением общего и учебного назначений, возможностью выхода в сеть Интернет	штук	1
Экран	штук	1
Мультимедиапроектор	штук	1
Колонки	штук	1

Перечень материалов по общепрофессиональной дисциплине
ОПД. 05 «Охрана окружающей среды»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Посадочные места по количеству обучающихся	штук	15
Рабочее место преподавателя	штук	1
Огнетушитель	штук	1
Расходные материалы		
Раздаточный материал по темам занятий	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебники по дисциплине	комплект	1
Плакаты	комплект	1
Инструкции по охране труда	комплект	1
Презентации к занятиям по темам	комплект	1
Видеофильмы по темам занятий	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением общего и учебного назначений, возможностью выхода в сеть Интернет	штук	1
Экран	штук	1

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Мультимедиапроектор	штук	1
Колонки	штук	1

Перечень материалов по специальному циклу

Перечень материалов по специальной дисциплине
СУД. 01 «Технология столярных работ»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Посадочные места по количеству обучающихся	штук	15
Рабочее место преподавателя	штук	1
Огнетушитель	штук	1
Весы измерительные	штук	1
Столярный инструмент	штук	1
Расходные материалы		
Раздаточный материал по темам занятий	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебники по дисциплине	комплект	1
Плакаты	комплект	5
Инструкции по охране труда	комплект	1
Справочные материалы	комплект	1
Образцы строительных материалов	комплект	1
Образцы пород дерева	комплект	1
Образцы разрезов ствола дерева	комплект	1
Образцы шлифовальных материалов	комплект	1
Презентации к занятиям по темам	комплект	1
Видеофильмы по темам занятий	комплект	1
Макеты домов	штук	3
Макеты столярных изделий	комплект	1
Макеты столярных соединений	комплект	1
Образцы мебельной фурнитуры	комплект	1
Муляжи электрифицированного ручного инструмента	комплект	1
Технологические карты	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением общего и учебного назначений, возможностью выхода в сеть Интернет	штук	1
Экран	штук	1
Мультимедиапроектор	штук	1
Колонки	штук	1

Перечень материалов по практическому обучению (практике)

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Верстак столярный	штук	27
Лавка	штук	4
Доска чертёжная	штук	1
Циркулярная пила большая	штук	1
Циркулярная пила универсальная	штук	1
Фуговальный станок	штук	1
Рейсмусовый станок	штук	1
Наждак большой	штук	1
Заточной станок	штук	1
Горизонтально-сверлильный станок	штук	1
Токарный станок по дереву	штук	1
Диско-шлифовальный станок	штук	1
Фрезерный станок	штук	1
Вайма большая	штук	1
Вайма малая	штук	1
Столярный ручной инструмент	комплект	15
Электрический лобзик	штук	1
Электродрель	штук	1
Шлифовальная машина	штук	1
Фрезер	штук	1
Ящик для мусора	штук	1
Шкаф для спецодежды	штук	2
Шкаф для инструмента	штук	4
Расходные материалы		
	комплект	
	штук	
Учебно-наглядные пособия		
Стенды показательные	штук	30
Стенды с инструментами	штук	1
Стенд по охране труда	штук	1
Стенд по профессии	штук	5
Стенд с образцами изделий	штук	1
Стенд с элементами соединений	штук	5
Макеты столярных изделий	комплект	1
Схемы по темам занятия	комплект	1
Строительные чертежи	комплект	1
Технологические карты	комплект	1
Учебные пособия	штук	15
Плакаты «Столярное дело»	комплект	1
Макеты столярных соединений	комплект	1

Информация об имеющейся для реализации адаптированной образовательной программы учебно-материальной базе размещена на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Материально-техническая база техникума соответствуют требованиям и достаточна для создания условий, требуемых для организации обучения лиц с умственной отсталостью. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обучающиеся имеют доступ к компьютерам, ресурсам сети Интернет.

Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Обучающиеся с умственной отсталостью обеспечиваются всеми необходимыми материалами для выполнения практических работ, видов работ на практике в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

- социальная адаптация и основы социально-правовых знаний;
- экономика отрасли и предприятия;
- черчения;
- материаловедения;
- технологии столярных работ;
- охраны труда;

Столярная мастерская;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- футбольное поле;
- спортивный городок.

Библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине всех циклов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Обучение лиц с умственной отсталостью осуществляется с использованием мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Образовательная среда техникума учитывает потребности обучающихся с умственной отсталостью. Это включает обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы пожарной сигнализации.

Необходимая для реализации адаптированной образовательной программы информация располагается в доступных местах на стендах.

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в учебно-производственных лабораториях и на предприятиях города и района

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика реализуется в организациях строительной промышленности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность

обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик должны обеспечивать реализацию требований профессиональных стандартов, указанных в пункте 1.2 раздела 1 ООП:

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Система текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения слушателями образовательной программы профессионального обучения;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы;

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений здоровья.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом в процессе проведения практических занятий, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых директором техникума.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по дисциплинам:

- Технология столярных работ.

Практическая квалификационная работа заключается в самостоятельном изготовлении слушателем на месте прохождения производственной практики столярного изделия в соответствии с заданием.

Требования к практической квалификационной работе:

- соответствие тематики выпускной практической квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС;
- практическая квалификационная работа должна иметь по возможности практическую значимость;
- сложность работы должна соответствовать уровню 3 квалификационного разряда.
- практическая квалификационная работа должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационными характеристиками Общероссийского классификатора профессий, должностей служащих и тарифных разрядов ОКПДТР ОК 016-94 и Профессионального стандарта;
- практическая квалификационная работа должна быть выполнена в соответствии с технологией изготовления, выбор материала должен быть рациональным.

Требования к выпускной квалификационной работе по профессии доводятся администрацией техникума до слушателей и преподавателей в процессе изучения профильных дисциплин и профессиональных модулей. Слушатели должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты, не позднее, чем за шесть месяцев до начала Государственной итоговой аттестации. К Государственной итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший все требования основной профессиональной образовательной программы, предусмотренные учебным планом по данной специальности.

Критерии оценивания слушателей при проведении квалификационного экзамена:

1. Критерии оценивания выпускной практической квалификационной работы:

№ п/п	ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	КРИТЕРИИ РАЗРЯДНОСТИ
1.	«5»	Выпускная практическая квалификационная работа выполнена на 100% в соответствии с техническими требованиями, условиями, в установленное время, с отличным качеством. Обучающийся отлично умеет пользоваться инструментом и приспособлениями. Применяет теорию на практике, рационально использует материал, соблюдает правила охраны труда, рабочее место содержит в хорошем состоянии.	3 разряд <u>Должен знать:</u> основные породы и пороки древесины; правила обращения с электрифицированным инструментом; виды и способы выполнения простых столярных работ; столярные соединения; технические условия на изготовление столярных изделий; способы приготовления столярного клея; правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.

			<p><u>Характеристика работ.</u> Выполнение простых столярных работ. Отборка и сортировка пиломатериалов. Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной или поперечной распиловкой. Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную. Изготовление и установка простых столярных изделий. Выполнение правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности..</p>
2.	«4»	<p>Выпускная практическая квалификационная работа выполнена на 100% в соответствии с техническими требованиями, условиями, в установленное время, с хорошим качеством. Имеются небольшие отклонения в размерах (параметрах), не влияющие на потребительские свойства изделия. Обучающийся умеет пользоваться инструментом и приспособлениями. Применяет теорию на практике, рационально использует материал, соблюдает правила охраны труда, рабочее место содержит в хорошем состоянии.</p>	<p>2 разряд</p> <p><u>Должен знать:</u> основные породы и пороки древесины. Правила обращения с электрифицированным инструментом.</p> <p><u>Характеристика работ.</u> Выполнение простых столярных работ. Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную. Изготовление и установка простых столярных изделий. Выполнение несложных столярных соединений. Изготовление и установка профильных деталей по месту. Установка оконной и дверной фурнитуры (петли, ручки, замки, стяжки и т.д.).</p>
3.	«3»	<p>Выпускная практическая квалификационная работа выполнена на 100% в соответствии с техническими требованиями, условиями, в установленное время, с удовлетворительным качеством. Обучающийся слабо умеет пользоваться инструментом и приспособлениями. Применяет теорию на практике, соблюдает правила охраны труда, рабочее место плохо организовано.</p>	
4.	«2»	<p>Выпускная практическая квалификационная работа не выполнена на 100% в соответствии с техническими требованиями или выполнена не в установленное время, с плохим качеством. Обучающийся слабо умеет пользоваться инструментом и приспособлениями. Не может применить теорию на практике, не соблюдает правила охраны труда.</p>	

2. Критерии оценивания письменной экзаменационной работы:

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
«5»	<p>Письменная работа полностью соответствует требованиям к оформлению экзаменационной работы. Изложение содержания письменной работы полное, в соответствии с заданием.</p> <p>При написании работы использовалась специальная терминология.</p> <p>Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые выпускником.</p> <p>Выпускник грамотно и полно отвечает на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии, легко ориентируется в теме, умеет связывать теорию с практикой.</p>
«4»	<p>Письменная работа полностью соответствует требованиям к оформлению экзаменационной работы. Изложение содержания письменной работы полное, в соответствии с заданием.</p> <p>При написании работы использовалась специальная терминология.</p> <p>Допускаются отдельные несущественные ошибки.</p> <p>Выпускник грамотно отвечает на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии, допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся или при наводящих вопросах комиссии.</p>
«3»	<p>Письменная работа не полностью соответствует требованиям к оформлению экзаменационной работы. Изложение содержания письменной работы неполное.</p> <p>При написании работы недостаточно использовалась специальная терминология.</p> <p>Допускаются существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно или при помощи наводящих вопросов аттестационной комиссии.</p> <p>Недостаточно полные ответы на вопросы аттестационной комиссии.</p>
«2»	<p>Письменная работа не полностью соответствует требованиям к оформлению экзаменационной работы. Изложение содержания письменной работы неполное, отсутствуют отдельные разделы, при написании работы допущены грубые ошибки в описании технологических процессов.</p> <p>Выпускник не знает основных понятий и не может ответить на вопросы членов аттестационной комиссии.</p> <p>Отсутствуют знания, предусмотренные квалификационной характеристикой по профессии.</p>

Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Процедура защиты практической квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. При проверке теоретических знаний в рамках квалификационного экзамена форма реализации указанной проверки для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам

квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются ОО на бумажных и (или) электронных носителях.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕГОРЬЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МО
«Егорьевский техникум»
Астрова Л.С.
« 27 » августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ
К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ,
АДАПТИРОВАННОЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
ПО ПРОФЕССИИ 18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссии мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла (общепрофессиональных дисциплин и специальных дисциплин) в группах обучающихся по программам профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный

Председатель ЦМК


Шемардина М.В.

Протокол № 1

от « 27 » августа 2021 г.

Рабочая программа разработана на основе:

–Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1546 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года рег. № 44943).

–Примерной адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18880 столяр строительный, 2018 г. (регистрационный номер 142)

–ООП по профессии 18880 Столяр строительный, утвержденной директором ГАПОУ МО «Егорьевский техникум 27 августа 2021 года.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Егорьевский техникум»

Разработчик:

Шемардина М.В. – преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Внутренняя экспертиза:

Ботова Н.В. – заведующий структурным подразделением ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Выполнение столярных работ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: **Выполнение столярных работ** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Выполнение столярных работ
ПК 1.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.
ПК 1.2	Выполнять подготовительные работы.
ПК 1.3	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
ПК 1.4	Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству.
ПК 1.5	Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия.
ПК 1.6	Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением.
ПК 1.7	Производить ремонт столярных изделий.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

ПК 1.1	
---------------	--

Иметь практический опыт	Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
Уметь	Уметь визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией
Знать	Знать требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента
ПК 1.2	
Иметь практический опыт	Подготовка СИЗ; заточка и наладка инструмента; подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места; подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
Уметь	: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов; оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени
Знать	Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента, требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; типовые технологические карты на выполнение столярных работ, правила чтения чертежей
ПК 1.3	
Иметь практический опыт	Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, строгание, фрезерование, шлифование
Уметь	Уметь читать чертежи; подбирать материал; изготавливать плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками, применять средства индивидуальной защиты
Знать	Технологию изготовления столярных тяг и заготовок столярных изделий; конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий; свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования, правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием
ПК 1.4	

Иметь практический опыт	Чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ
Уметь	Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технологическим процессом и сменным заданием/нарядом; выполнять вспомогательные чертежи сложных и особосложных изделий; производить подготовку поверхностей к отделке; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ
Знать	Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для выполнения столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, станков, оборудования и материалов, используемых при выполнении столярных работ; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; правила выполнения чертежей; технология изготовления столярных изделий различной сложности, основные виды материалов, основные виды чертежей, нормы расхода пиломатериалов, требования к точности изготовления и качеству поверхности столярных изделий
ПК 1.5	
Иметь практический опыт	Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; заделка сучков и трещин, вклеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование
Уметь	Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технологическому процессу, визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; высверливать и заделывать сучки и трещины; подбирать соответствующий материал, удалять грязь, вклеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность
Знать	Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для подготовки поверхности к отделке; технологическую последовательность работ при подготовке к отделке столярных изделий; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при подготовке поверхности столярного изделия к отделке
ПК 1.6	
Иметь практический опыт	Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок, установка панелей, тамбуров, установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры
Уметь	Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технологическому процессу; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; устанавливать оконные и

	дверные блоки; устанавливать столярные перегородки; устанавливать панели, тамбуры; устанавливать встроенные шкафы; обивать стены и потолок современными панелями; устанавливать фурнитуру
Знать	Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа столярных изделий; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже столярных изделий; технологию монтажных работ, способы установки столярных изделий
ПК 1.7	
Иметь практический опыт	Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов, подбор материалов, замена деталей, выполнение вставок однородной породы, склеивание древесины, подготовка к отделке, отделка
Уметь	Выявлять дефекты; подбирать оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий; читать чертежи; подбирать инструмент согласно технологическому процессу; 16 выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий; выполнять мелкий, средний и крупный ремонт, подбирать материал для ремонта; наращивать древесину, заменять поврежденные участки
Знать	Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ; основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы наращивания древесины

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **1959** час, в том числе в форме практической подготовки **39 часов**

Из них на освоение МДК **225** часов

в том числе самостоятельная работа **0 часов**

консультации **20 часов**

практики, в том числе учебная **1326 часов**

производственная **390 часов**

Промежуточная аттестация 18 часов (комплексный экзамен).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01 Выполнение столярных работ

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК			Практики		Консультации		
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
Промежуточная аттест.	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)									
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК 1.1	МДК.01.01 Технология выполнения столярных работ	1551	39	205	-	39	-	1326	-	20	-
ПК 1.2											
ПК 1.3	Введение	8	-	2	-	-	-	6	-	-	-
ПК 1.4	Раздел 1 Основные операции по обработке древесины	487	18	55	-	18	-	432	-	5	-
ПК 1.5											
ПК 1.6	Раздел 2 Столярные соединения	146	5	26	-	5	-	120	-	3	-
ПК 1.7	Раздел 3 Технология изготовления столярных изделий	314	-	14	-	-	-	300	-	2	-
ОК 01	Раздел 4 Общие сведения о зданиях, строительных работах и процессах	13	-	13	-	-	-	-	-	1	-
ОК 02											
ОК 03	Раздел 5 Конструкции и технология изготовления конструктивных элементов здания	135	-	15	-	-	-	120	-	2	-
ОК 04											
ОК 05	Раздел 6 Деревообрабатывающие станки	113	16	23	-	16	-	90	-	2	-
ОК 06											
ОК 07	Раздел 7 Установка столярных изделий	119	-	23	-	-	-	96	-	2	-
ОК 09											
ОК 10	Раздел 8 Повторение изученного материала (комплексные работы)	195	-	33	-	-	-	162	-	3	-
ОК 11											
ЛР 4	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	390	X					390	-	-	-
ЛР 10											
	Промежуточная аттестация	18	X					-	-	-	
	Всего:	1959	-	205	-	39	-	1326	390	20	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Выполнение столярных работ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов
Введение		8
МДК. 01.01 Технология выполнения столярных работ		2
Введение	Содержание	2
	1. Введение в дисциплину	
	2. Профессия «Столяр строительный»	
	В том числе, тематика практических занятий и лабораторных работ	0
Учебная практика раздела Введение		6
Виды работ:		
Ознакомление обучающихся с учебной мастерской, организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений, режимом работы, с формами организации труда и правилами внутреннего распорядка, с программой учебной практики Планирование учебно-производственной деятельности учебной группы, учебного заведения Формы стимулирования труда обучающихся		
Раздел 1 Основные операции по обработке древесины		487
МДК. 01.01 Технология выполнения столярных работ		55
Тема 1.1 Рабочее место	Содержание	2
	1. Рабочее место столяра	
	2. Требования к рабочему месту	
	В том числе, тематика практических занятий и лабораторных работ	0
Тема 1.2 Резание древесины	Содержание	3
	1. Основы резания древесины	
	2. Виды и случаи резания	
	В том числе, тематика практических занятий и лабораторных работ	1
	1. Практическое занятие 1 «Изучение элементов резца»	1
Тема 1.3 Разметка древесины	Содержание	8
	1. Разметка древесины	
	2. Разметочный инструмент	
	3. Приёмы разметки древесины	
	4. Приёмы разметки древесины по шаблону	
	5. Зачётная работа по теме: «Разметка древесины»	
	В том числе, тематика практических занятий и лабораторных работ	3

	1. Практическое занятие 2 «Опорные сигналы по разметке древесины»	1
	2. Практическое занятие 3 «Лазерная рулетка»	1
	3. Практическое занятие 4 «Лазерный уровень»	1
Тема 1.4 Пиление древесины	Содержание	12
	1. Пиление древесины ручными пилами	
	2. Особенности строения зубьев пил для различных видов пиления	
	3. Виды ручных пил	
	4. Виды ручных пил	
	5. Подготовка пил к работе	
	6. Приёмы ручного пиления	
	7. Зачётная работа по теме «Пиление древесины»	
	В том числе, тематика практических занятий и лабораторных работ	5
	1. Практическое занятие 5 «Элементы зубьев пил»	1
	2. Практическое занятие 6 «Электролобзик»	1
	3. Практическое занятие 7 «Дисковая электропила»	1
	4. Практическое занятие 8 «Цепная электропила»	1
5. Практическое занятие 9 «Торцовочная пила»	1	
Тема 1.5 Строгание древесины	Содержание	11
	1. Строгание древесины	
	2. Виды строгания	
	3. Устройство деревянного рубанка	
	4. Инструменты для плоского строгания	
	5. Инструменты для профильного строгания	
	6. Подготовка рубанков к работе	
	7. Правила и приёмы при строгании древесины	
	8. Проверка качества строгания	
	9. Зачётная работа по теме: «Строгание древесины»	
	В том числе, тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Практическое занятие 10 «Электрорубанок»	1
	2. Практическое занятие 11 «Универсальный фрезер»	1
Тема 1.6 Долбление, резание стамеской	Содержание	5
	1. Долбление древесины долотом	
	2. Резание древесины стамеской	
	3. Разметка, порядок, приемы долбления различных гнезд	
	4. Зачётная работа по теме: «Долбление и резание древесины»	
	В том числе, тематика практических занятий и лабораторных работ	1

	1. Практическое занятие 12 «Электродолбежник»	1
Тема 1.7 Сверление древесины	Содержание	8
	1. Виды и особенности строения свёрл	
	2. Инструменты для сверления	
	3. Заточка сверл	
	4. Приемы сверления	
	5. Зачётная работа по теме: «Сверление древесины»	
	В том числе, тематика практических занятий и лабораторных работ	3
	1. Практическое занятие 13 «Шуруповерт»	1
	2. Практическое занятие 14 «Электродрель»	1
3. Практическое занятие 15 «Перфоратор»	1	
Тема 1.8 Абразивные, вспомогательные инструменты и работа с ними	Содержание	6
	1. Абразивные инструменты и работа с ними	
	2. Вспомогательные инструменты и работа с ними	
	3. Механизированное шлифование	
	В том числе, тематика практических занятий и лабораторных работ	3
	1. Практическое занятие 16 Углошлифовальная машина»	1
	2. Практическое занятие 17 «Дискошлифовальная машина	1
3. Практическое занятие 18 «Виброшлифовальная машина»	1	
Учебная практика раздела 1		432
Виды работ:		
Инструктаж по технике безопасности, по охране труда и пожарной безопасности в мастерской		
Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие и на строительный объект		
Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при разметочных работах		
Изучение инструментов для разметки		
Разметка древесины угольником		
Разметка древесины рейсмусом		
Разметка древесины малкой		
Разметка древесины ярунком		
Разметка древесины в кондукторе		
Разметка древесины лазерной рулеткой		
Разметка древесины лазерным уровнем		
Разметка листовых материалов		
Разметка шипов и проушин		
Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при пилении		
Изучение инструментов для пиления		
Подготовка пил к работе		
Пиление древесины поперёк волокон (торцевание)		

<p> Пиление древесины вдоль волокон Смешанное пиление Пиление шипов и проушин Пропиливание пазов, четвертей Пиление древесины лобзиком Пиление древесины с помощью стула Пиление древесины дисковой электропилой Пиление древесины торцовочной пилой Раскрой листового материала Пиление древесины цепной электропилой Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при строгании инструментов для плоского строгания древесины Подготовка рубанка к работе Плоское строгание древес Строгание лицевых сторон бруска в угольник Строгание заготовок в размер Строгание древесины фуганком и полуфуганком Зачистка древесины шлифтиком Строгание древесины электрорубанком Изучение инструментов для профильного строгания древесины Строгание древесины фальцгебелем Строгание древесины зензубелем Строгание древесины шпунтубелем Строгание древесины галтелью Выборка калёвки Строгание заготовок накругло (черенок) Строгание заготовок на конус (указка) Контроль качества строгания Строгание древесины электрофрезером Выборка профилей заготовок электрофрезером Проверочные работы: Разметка древесины под обработку Строгание и пиление древесины по разметке Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при долблении древесины и резании стамеской Изучение инструментов для долбления и резания древесины Заточка инструмента и его проверка Долбление несквозных гнёзд Долбление сквозных гнёзд Долбление проушин </p>	
--	--

Выдалбливание пазов и шпунтов		
Резание древесины стамеской вдоль волокон		
Резание древесины стамеской поперёк волокон		
Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при сверлении древесины		
Изучение видов свёрл и инструментов для сверления		
Несквозное сверление древесины		
Сквозное сверление древесины		
Высверливание гнезда под замок		
Сверление древесины шуруповёртом		
Сверление древесины электродрелью		
Сверление перфоратором		
Сверление отверстий на горизонтально-сверлильном станке		
Сверление отверстий на вертикально-сверлильном станке		
Раздел 2 Столярные соединения		146
МДК. 01.01 Технология выполнения столярных работ		26
Тема 2.1 Виды соединений	Содержание	10
	1. Столярные соединения	
	2. Шип и его виды	
	3. Части бруска и формы обработанного бруска	
	4. Соединения под углом	
	5. Крестообразные соединения	
	6. Нарращивание	
	7. Щиты и их изготовление	
	8. Сращивание заготовок по длине	
	9. Сплачивание	
	10. Зачетная работа «Виды соединений»	
	В том числе, тематика практических занятий и лабораторных работ	0
Тема 2.2 Шиповые соединения	Содержание	9
	1. Угловые концевые соединения	
	2. Угловые срединные соединения	
	3. Угловые ящичные соединения	
	4. Выработка шипов и проушин	
	5. Выработка шипов и проушин	
	6. Зачетная работа «Шиповые соединения»	
	В том числе, тематика практических занятий и лабораторных работ	3
	1. Практическое занятие 19 «Расчёт угловых концевых соединений брусков»	1
	2. Практическое занятие 20 «Расчет угловых срединных соединений»	1
	3. Практическое занятие 21 «Расчет угловых ящичных соединений»	1

Тема 2.3 Крепежные и клеевые соединения	Содержание	7
	1. Соединения элементов на гвоздях, шурупах	
	2. Соединения на нагелях	
	3. Соединения на болтах и винтах	
	4. Соединения на клеях	
	5. Зачетная работа «Крепежные и клеевые соединения»	
В том числе, тематика практических занятий и лабораторных работ		2
	1. Практическое занятие 22 «Расчет нагелей»	1
	2. Практическое занятие 23 «Алгоритм технологического процесса склеивания древесины»	1
Учебная практика раздела 2		120
Виды работ:		
Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении столярных соединений		
Виды столярных соединений		
Изготовление углового концевого соединения на одинарный шип (УК-1)		
Изготовление углового концевого соединения на двойной шип (УК-2)		
Изготовление углового срединного соединения на одинарный шип (УС-1)		
Изготовление углового срединного соединения на двойной шип (УС-2)		
Изготовление ящичного соединения на одинарный шип (УЯ-1)		
Сращивание заготовок по длине		
Сращивание заготовок по ширине		
Соединение заготовок в полдерева		
Соединение заготовок в «ласточкин хвост»		
Соединение на нагелях и шкантах		
Клеевое соединение		
Изготовление столярного замка		
Инструктаж по организации рабочего места и технике безопасности при работе с клеями, мастиками, шпатлевками		
Вырезание и заделка засмолов		
Высверливание и заделка сучков		
Шпатлевание дефектов древесины		
Заделка трещин герметиком		
Шлифовка дефектных мест		
Раздел 3 Технология изготовления столярных изделий		314
МДК. 01.01 Технология выполнения столярных работ		14
Тема 3.1 Технология изготовления столярных изделий	Содержание	14
	1. Технология изготовления разделочной доски, плечиков для одежды	
	2. Технология изготовления швабры, ручки для молотка,	

	деревянной киянки	
	3. Технология изготовления скворечника и кормушки	
	4. Технология изготовления строительного носилок и пенала	
	5. Технология изготовления малого табурета	
	6. Технология изготовления кухонного табурета	
	7. Технология изготовления табурета с круглыми ножками	
	8. Технология изготовления детского стульчика	
	9. Технология изготовления расклешенного табурета	
	10. Технология изготовления стула со спинкой	
	11. Технология изготовления складного стула	
	12. Технология изготовления скамейки	
	13. Технология изготовления кухонного стола	
	14. Технология изготовления фрезерованных деталей. Итоговое занятие	
	В том числе, тематика практических занятий и лабораторных работ	0
Учебная практика раздела 3		300
Виды работ:		
Изготовление разделочной доски		
Изготовление плечиков для одежды		
Изготовление ручки молотка		
Изготовление деревянной киянки		
Изготовление швабры		
Изготовление скворечника		
Изготовление кормушки		
Изготовление столярного пенала		
Изготовление строительных носилок		
Изготовление деревянного колеса		
Изготовление малого табурета		
Изготовление детского стульчика		
Изготовление кухонного табурета		
Изготовление расклешеного табурета		
Изготовление скамейки		
Изготовление складного стула		
Изготовление стула со спинкой		
Изготовление оконной створки		
Изготовление стула с подлокотниками		
Проверочные работы:		
Изготовление столярного изделия по выбору		
Раздел 4 Общие сведения о зданиях, строительных работах и процессах		13

МДК. 01.01 Технология выполнения столярных работ		13
Тема 4.1 общие сведения о зданиях	Содержание	10
	1. Классификация зданий	
	2. Требования, предъявляемые к зданиям	
	3. Конструктивные элементы зданий	
	4. Конструктивные элементы зданий	
	5. Конструктивные элементы зданий	
	6. Архитектурные элементы зданий	
	7. Архитектурные элементы зданий	
	8. Архитектурные элементы зданий	
	9. Подготовка к зачетной работе	
	10. Зачётная работа по теме: «Виды зданий и их элементы»	
В том числе, тематика практических занятий и лабораторных работ		0
Тема 4.2 Общие сведения о строительных процессах и строительномонтажных работах	Содержание	3
	1. Общие сведения о строительных процессах	
	2. Общие сведения о строительномонтажных работах	
	3. Общестроительные работы	
В том числе, тематика практических занятий и лабораторных работ		0
Раздел 5 Конструкции и технология изготовления конструктивных элементов здания		135
МДК. 01.01 Технология выполнения столярных работ		15
Тема 5.1 Конструкции и технология изготовления конструктивных элементов здания	Содержание	15
	1. Оконный блок. Виды и устройство	
	2. Изготовление оконного блока	
	3. Дверной блок. Виды и устройство	
	4. Изготовление дверного блока	
	5. Изготовление глухого щитового дверного полотна с реечным наполнителем	
	6. Изготовление глухого щитового дверного полотна с сотовым наполнителем	
	7. Изготовление полусветлого филёнчатого дверного полотна	
	8. Перегородка и её виды	
	9. Изготовление филёнчатой перегородки	
	10. Изготовление каркасной перегородки	
	11. Панель и её виды	
	12. Изготовление панелей	
	13. Деревянные лестницы	
14. Профильные детали		

	15. Зачётная работа «Конструкции и технология изготовления конструктивных элементов здания»		
	В том числе, тематика практических занятий и лабораторных работ	0	
Учебная практика раздела 5		120	
Виды работ:			
Инструктаж по технике безопасности и организации рабочего места при изготовлении прямолинейных заготовок, правила пользования электрифицированным инструментом			
Безопасные приёмы работы с инструментом			
Изготовление табуретной ножки с применением электрической дрели			
Изготовление форточного бруска с применением электрического фрезера			
Изготовление импоста с использованием фальцгебеля			
Изготовление бруска оконной створки с использованием электрического лобзика			
Изготовление вертикального бруска оконной коробки			
Изготовление горизонтального бруска оконной коробки с использованием электрического фрезера			
Изготовление вертикального бруска дверной коробки с использованием зензубеля			
Изготовление горизонтального бруска дверной коробки			
Изготовление вертикального бруска дверного полотна с использованием электрической дрели			
Изготовление срединного горизонтального бруска филёчатого дверного полотна			
Изготовление сот для заливки щитового дверного полотна			
Изготовление филёнок клееных с использованием струбцин			
Склейка щитов			
Изготовление вертикального бруска щитовой перегородки			
Изготовление подрамников для стендов с использованием электрического фрезера			
Изготовление филёчатого щитового полотна			
Проверочные работы по владению ручным и электрифицированным инструментом			
Раздел 6 Деревообрабатывающие станки		113	
МДК. 01.01 Технология выполнения столярных работ		23	
Тема 6.1 Деревообрабатывающие станки	Содержание	23	
	1.	Классификация деревообрабатывающих станков	
	2.	Условные обозначения деревообрабатывающих станков	
	3.	Основные части деревообрабатывающих станков	
	4.	Основные части деревообрабатывающих станков	
	5.	Подготовка к зачетной работе	
	6.	Зачетная работа по теме: «Деревообрабатывающие станки»	
	7.	Зачетная работа по теме: «Деревообрабатывающие станки»	
	В том числе, тематика практических занятий и лабораторных работ		16
	1.	Практическое занятие 24 «Маятниковый станок»	1
2.	Практическое занятие 25 «Круглопильный станок»	1	
3.	Практическое занятие 26 «Прирезной станок»	1	

	4.	Практическое занятие 27 «Ленточно-пильный станок»	1
	5.	Практическое занятие 28 «Фрезерный станок»	1
	6.	Практическое занятие 29 «Четырёхсторонний продольно-фрезерный станок»	1
	7.	Практическое занятие 30 «Рейсмусовый станок»	1
	8.	Практическое занятие 31 «Фуговальный станок»	1
	9.	Практическое занятие 32 «Вертикально-сверлильный станок»	1
	10.	Практическое занятие 33 «Шипорезный станок»	1
	11.	Практическое занятие 34 «Цепно-долбежный станок»	1
	12.	Практическое занятие 35 «Токарный станок по дереву»	1
	13.	Практическое занятие 36 «Диско-шлифовальный станок»	1
	14.	Практическое занятие 37 «Ленточно-шлифовальный станок»	1
	15.	Практическое занятие 38 «Трёхцилиндровый шлифовальный станок»	1
	16.	Практическое занятие 39 «Форматно-раскроечный станок»	1
Учебная практика раздела 6			90
Виды работ:			
Техника безопасности и организация рабочего места при изготовлении фрезерованных деталей на станке			
Правила установки фрез на д/о станке и ограждающего оборудования (коглухи)			
Изготовление штапика на фрезерном станке			
Изготовление поручней на фрезерном станке			
Изготовление перил на фрезерном станке			
Изготовление плинтусов на фрезерном станке			
Изготовление брусков дверных коробок			
Изготовление брусков оконных коробок, импостов			
Запиливание шиповых и проушинных брусков на шипорезном станке			
Выборка калёвки на фрезерном станке			
Изготовление обналички на станке			
Выборка фальца, гантели на брусках			
Закругление рёбер на рейках, брусках			
Комплексные работы на фрезерном станке			
Раздел 7 Установка столярных изделий			119
МДК. 01.01 Технология выполнения столярных работ			23
Тема 7.1 Установка столярных изделий	Содержание		23
	1.	Способы монтажа строительных конструкций	
	2.	Алгоритм монтажа строительных конструкций	
	3.	Алгоритм монтажа строительных конструкций	
	4.	Монтажное оборудование	

	5.	Монтажные приспособления	
	6.	Сборка оконных блоков	
	7.	Сборка дверных блоков	
	8.	Установка приборов на дверных блоках	
	9.	Подготовительные работы перед монтажом оконных и дверных блоков	
	10.	Монтаж оконных блоков	
	11.	Монтаж дверных блоков	
	12.	Монтаж дощатых перегородок	
	13.	Монтаж щитовых перегородок	
	14.	Монтаж филёнчатых перегородок	
	15.	Монтаж каркасно-обшивочных перегородок	
	16.	Монтаж реечной панели	
	17.	Монтаж щитовой панели	
	18.	Монтаж филёнчатой панели	
	19.	Монтаж встроенного шкафа	
	20.	Установка фрезерованных деталей	
	21.	Подготовка к зачётной работе	
	22.	Зачётная работа по теме: «Установка столярных изделий»	
	23.	Зачётная работа по теме: «Установка столярных изделий»	
	В том числе, тематика практических занятий и лабораторных работ		0
Учебная практика раздела 7			96
Виды работ:			
Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при установке простых прямолинейных тяг			
Установка накладных и дверных приборов с пригонкой по месту			
Установка уплотнительного шнура в спаренных переплётках			
Установка прямолинейных поручней			
Установка и подгонка плинтусов			
Крепление нащельников на стыкуемые детали (вагонка)			
Установка и подгонка обналички на двери			
Крепление декоративных карнизов			
Установка и крепление перил			
Крепление галтели на стык, стена-потолок			
Прирезка штапика в оконной фрамуге			
Крепление реек для обшивки стен и проверка их горизонтальности			
Контроль качества выполняемых работ			
Проверочные работы:			
Установка столярных тяг			

Контроль качества установки столярных тяг		
Раздел 8 Повторение изученного материала (комплексные работы)		195
МДК. 01.01 Технология выполнения столярных работ		33
Тема 8.1 Повторение изученного материала	Содержание	33
	1.	Рабочее место столяра
	2.	Основы резания древесины
	3.	Разметка древесины
	4.	Разметка древесины
	5.	Пиление древесины
	6.	Пиление древесины
	7.	Строгание древесины
	8.	Строгание древесины
	9.	Долбление и резание древесины
	10.	Долбление и резание древесины
	11.	Сверление древесины
	12.	Сверление древесины
	13.	Абразивные и вспомогательные инструменты
	14.	Ручное и механизированное шлифование
	15.	Виды соединений
	16.	Виды соединений
	17.	Шиповые соединения
	18.	Шиповые соединения
	19.	Крепежные и клеевые соединения
	20.	Технология изготовления простых столярных изделий
	21.	Технология изготовления простых столярных изделий
	22.	Технология изготовления простых столярных изделий
	23.	Конструктивные и архитектурные элементы зданий
	24.	Конструктивные и архитектурные элементы зданий
	25.	Конструкции и технология изготовления конструктивных элементов здания
	26.	Конструкции и технология изготовления конструктивных элементов здания
	27.	Конструкции и технология изготовления конструктивных элементов здания
	28.	Деревообрабатывающие станки
	29.	Деревообрабатывающие станки
30.	Деревообрабатывающие станки	

	31. Монтаж столярных изделий	
	32. Монтаж столярных изделий	
	33. Монтаж столярных изделий	
	В том числе, тематика практических занятий и лабораторных работ	0
Дифференцированный зачет		1
Учебная практика раздела 8		162
Виды работ:		
Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении столярных изделий		
Ознакомление обучающихся с чертежами и технологией изготовления ящиков для инструмент		
Изготовление ящиков для переноса мусора		
Изготовление вешалок для одежды		
Изготовление подрамников		
Изготовление стендов портретных рамок		
Изготовление наличников на оконный блок		
Изготовление прямолинейных поручней		
Изготовление скамеек		
Изготовление носилок		
Изготовление штакетника		
Изготовление черенков		
Изготовление стеллажей		
Изготовление ручек для молотков, кувалд		
Изготовление каркаса перегородок		
Облицовка каркаса деревянной вагонкой		
Изготовление шкафа для хранения спецодежды		
Изготовление скворечников		
Изготовление переносных лестниц		
Изготовление поддонов		
Изготовление брусков, реек, штапика		
Изготовление брусков для дверной и оконной коробки		
Изготовление плинтусов		
Контроль качества выполненных работ (способы)		
Самоконтроль качества изделия		
Самостоятельная проверочная работа		
Использование изготовленных изделий в быту и на производстве		
Производственная практика		390
Виды работ:		
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте деревообрабатывающего предприятия		
Заделка дефектных мест в вертикальном бруске дверной коробки (сучки)		
Заделка дефектных мест в дверном полотне		
Установка наличников		

Сборка деревянных спинок кровати
Разметка плит для сборки шкафа
Высверливание отверстия для петель
Сборка прикроватной тумбочки
Монтаж столярных перегородок
Облицовка перегородок листовым материалом (фанера, гипсокартон)
Облицовка перегородок деревянной вагонкой, пластиковыми панелями
Установка плинтусов и порядок их крепления к стенам
Монтаж встроенной мебели
Крепление шкафов к полу и стенам
Монтаж и установка декоративных решёток для радиаторов
Установка приборов
Стекольные работы
Виды остекляемых переплётов
Замаски для стекольных работ, мастики, герметики
Отделка столярных изделий (непрозрачная)
Отделка столярных изделий прозрачная (её цепи)
Подготовка деревянных изделий к отделке
Ремонт столярно-плотничных изделий (замена брусков)
Настилка дощатых полов
Задельывание трещин на деталях из хвойных пород
Демонтаж оконных блоков
Установка оконных и дверных блоков
Изготовление переносных лестниц
Изготовление щипов для опалубки
Изготовление решёток для ванных комнат
Работа электрическим лобзиком (выпиливание декоративной обналички)
Разметка узора по шаблону
Работы электрической дрелью (высверливание отверстий)
Установка ручек защелок в дверные полотна (электрическая дрель)
Отделка выпиливания обналичников
Выборка пазов под петли (двери)
Работа лазерным фрезером, разметка под выборку
Фрезерование калёвки в собранной конструкции
Выборка фальца (электрический фрезер) в собранной конструкции
Выборка четверти в собираемой конструкции
Фрезерование отверстий по разметке в брусках
Работа электрическим фуганком, строгание до нужного размера
Подгонка створки в раме
Подгонка рамы в коробку

Подгонка дверного полотна в коробку	
Установка филёнки в отверстие дверного полотна	
Виды филёнок	
Виды клеев и способы их приготовления к работе	
Склеивание заготовок на гладкую дугу	
Работа степлером соединения деталей с помощью ленты	
Работа электрической шлифовальной машинкой (отделка изделий)	
Технология запиливания фрезерованных деталей в стусле	
Подготовка поверхности под пастилку полов	
Установка прямолинейных столярных тяг (галтель)	
Зачистка деталей после механической обработки	
Установка уплотнительного шнура в спаренных переплётах	
Вырезка сучков и засмолов	
Изготовление деревянных носилок	
Изготовление деревянных лопат для снега	
Изготовление деревянных клёпок	
Изготовление заполнителя дверных полотен (соты)	
Оклейка кромок плит ДСП	
Контроль качества выполняемых работ	
Проверка вертикальности устанавливаемых окон и дверных блоков	
Проверка горизонтальности настеленных полов, установка лаг, закреплённых плинтусов и т.д.	
Всего на освоение МДК 01.01	205
Всего за учебную и производственную практику	1716
Консультации	20
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	18
Самостоятельная работа	0
Всего за ПМ.01	1959

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технология и организация столярного производства», оснащенный оборудованием:

- индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, демонстрационный стол, учебно-дидактические пособия, комплект учебно-наглядных пособий, образцы приспособлений, ручного и электрифицированного инструмента, макеты изделий, образцы материалов, пород дерева, технологические карты, видеофильмы, презентации по темам.

Мастерская «Столярная мастерская», оснащенная в соответствии с п.6.2.1. Примерной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- Верстаки столярные с тисками;
- Заточной станок (Наждак);
- Фрезерный станок;
- Фуговальный станок;
- Рейсмусовый станок;
- Токарные станки;
- Универсальный станок 74 С;
- Циркулярная пила;
- Шлифовальный станок;
- Горизонтально - сверлильный станок;
- Слесарный верстак.
- Ваймы для склеивания

Инструмент измерительный, поверочный и разметочный:

- Штангенциркули;
- Линейки измерительные металлические, рулетки;
- Угольник;
- Циркуль столярный;
- Кронциркуль;
- Ярунок;
- Малка;
- Уровень;
- Отвес;
- Рейсмус;
- Скоба;
- Отволока;

Применяемый инструмент:

- Долота;
- Стамески;
- Рубанки;
- Отвёртки;
- Молотки;
- Струбцины;
- Коловорот;
- Шпиль;
- Фуганок;

- Горбач;
- Калёвка;
- Зензубель;
- Фальцгебель;
- Шпунтубель;
- Клепка;
- Стеклорез;
- Ножницы по металлу;
- Бруски для заточки;
- Ножовки;
- Пилы;
- Свёрла;
- Буры.

Электрифицированные инструменты:

- Лазерная рулетка;
- Лазерный уровень;
- Шлифовальная машинка;
- Электрическая дрель;
- Электрический фрезер;
- Электрический лобзик;
- Электрический перфоратор;
- Электрический рубанок;

Инвентарь:

- Стеллажи для готовой продукции;
- Стеллажи для заготовок;
- Шкафы для инструмента;
- Защитные очки;
- Щетка-сметка;
- Защитные очки;
- Ящик для сбора и хранения промасленной ветоши;
- Респираторы;
- Аптечка;
- Противопожарные средства;
- Шкафы для переодевания;
- Инструмент для уборки помещения.

Расходные материалы для оснащения столярной мастерской:

- Обрезные доски (пиломатериал);
- Клей;
- Саморезы;
- Шкурка;
- Гвозди;
- Шурупы;
- Шпатлёвки;
- Фанера;
- Оргалит;
- Лаки;
- ДСП (ДВП);
- Краски.

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение столярных, ремонтных и столярно - сборочных работ на промышленных предприятиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Инструмент;

- Столярные изделия;
- Дверные и оконные проёмы;
- Станки;
- Приборы.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п.6.2.3. Примерной программы по профессии 18.01.24 Мастер столярно-плотничных, стекольных и паркетных работ.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Абилимпикс и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Абилимпикс по компетенции «Столярное дело» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях деревообрабатывающей промышленности, обеспечивающих деятельность обучающихся в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик обеспечивают реализацию требований профессиональных стандартов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Степанов Б.А. Выполнение плотничных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 288 с.
2. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 288 с.
3. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для нач. проф. образования. – 8-е изд., перераб. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 368 с.
4. ГОСТ 3808.1-2019 Пиломатериалы и заготовки хвойных пород
5. ГОСТ 9463-2016 Лесоматериалы круглые хвойных пород
6. ГОСТ 34026-2016 Плиты древесноволокнистые
7. ГОСТ 2140-81 Видимые пороки древесины. Классификация, термины и определения, способы измерения
8. ГОСТ 3916.1-2018 Фанера общего назначения с наружными слоями из шпона лиственных пород
9. ГОСТ 11214-2003 Блоки оконные деревянные
10. ГОСТ 475-2016 Блоки дверные деревянные
11. ГОСТ 58758-2019 Площадки и лестницы для строительно-монтажных работ

3.2.2. Основные электронные издания

- www.fcior.edu.ru
- <http://window.edu.ru/>
- <https://drive.google.com/file/d/0Bybx9mA3VnUGZVJubkd3RmhPSGs/view>

- https://www.youtube.com/channel/UCkylt_5JXxmgXbG8IA7U93DA
- <https://lesoteka.com/obrabotka/svojtva-drevesiny>
- <http://infoderevo.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки М.: Издательский центр «Академия», 2007 – 304 с.

3.2.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого курса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения, имеющие высшее или среднее техническое образование по профилю, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникационным технологиям одного раза в 3 года.

3.3 Требования к условиям для достижения обучающихся личностных результатов

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

- Аккаунт в Instagram: https://www.instagram.com/egorevskiitekhnikum_official/
- Группа в «ВКонтакте»: https://vk.com/tehnikum_epet
- Официальный сайт: <http://егорьевск-техникум.рф>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов Собеседование
ПК 1.2 Выполнять подготовительные работы	Оценка процесса выполнения подготовительных работ; заточка инструмента, наладка инструмента, подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места;	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.3 Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	Оценка процесса изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий: разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.4 Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству	Оценка процесса изготовления различной сложности столярных изделий: чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ;	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.5 Подготавливать поверхность столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия	Оценка процесса подготовки поверхности столярного изделия под отделку: заделка сучков и трещин, вклеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование;	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.6 Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением	Оценка процесса монтажа столярных изделий в проектное положение: установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок; установка панелей, тамбуров;	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной

	установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры;	практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.7 Производить ремонт столярных изделий	Оценка процесса ремонта столярных изделий: выявление дефектов; подбор материалов для ремонта; замена деталей; выполнение вставок однородной породы; склеивание древесины; подготовка к отделке; отделка	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Решение профессиональных задач с получением эффективного результата	Экспертная оценка результатов решения профессиональных задач
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Поиск информации необходимой для решения поставленных задач	Экспертная оценка результатов поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для решения профессиональных задач
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Проектирование основных направлений профессионального и личного развития	Экспертная оценка карты саморазвития
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективное выстраивание взаимоотношения с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Качественное решение коммуникативных задач	Экспертная оценка качества составления профессиональной документации
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Демонстрация гражданско-патриотической позиции относительно специальности и осознанное проявление общечеловеческих ценностей	Экспертное наблюдение
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Осуществление профессиональной деятельности с соблюдением правил экологической безопасности и энергосбережения	Экспертная оценка результатов практической деятельности
ОК 9 Использовать информационные технологии в про-	Коэффициент информационной культуры	Экспертная оценка уровня владения со-

<p>фессиональной деятельности</p>		<p>временными техническими устройствами и информационными технологиями, умения извлекать информацию с различных источников и обрабатывать ее различными способами</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Качественное решение коммуникативных задач в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов практической деятельности</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Ответственность за результат учебной деятельности. Личностное и профессиональное развитие</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы, решения задач, самостоятельной работы, тестирования, опорного конспекта, сообщения, зачетной работы, устного/письменного опроса</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой, демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы, решения задач, самостоятельной работы, тестирования, опорного конспекта, сообщения, зачетной работы, устного/письменного опроса</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕГОРЬЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МО
«Егорьевский техникум»
Астрова Л.С.
«27» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

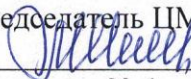
**К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ,
АДАПТИРОВАННОЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

ПО ПРОФЕССИИ 18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссии мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла (общепрофессиональных дисциплин и специальных дисциплин) в группах обучающихся по программам профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный

Председатель ЦМК

 Шемардина М.В.

Протокол № 1

от « 27 » августа 2021 г.

Рабочая программа разработана на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1546 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года рег. № 44943).

– Примерной адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18880 столяр строительный, 2018 г. (регистрационный номер 142)

– ООП по профессии 18880 Столяр строительный, утвержденной директором ГАПОУ МО «Егорьевский техникум 27 августа 2021 года.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Егорьевский техникум»

Разработчик:

Шемардина М.В. – преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Внутренняя экспертиза:

Ботова Н.В. – заведующий структурным подразделением ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Материаловедение

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.03 «Материаловедение» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии 18880 Столяр строительный, разработанной в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1546 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года рег. № 44943).

1.2. Место дисциплины в структуре:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- породы и сортообразующие пороки древесины;
- физические, механические и технологические свойства древесины;
- правила охраны труда и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать материалы с учетом технологических требований;
- выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия.

1.4. Выпускник, освоивший рабочую программу учебной дисциплины, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.5. Выпускник, освоивший рабочую программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Выполнение столярных работ:

ПК 1.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

ПК 1.2 Выполнять подготовительные работы.

ПК 1.3 Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.4 Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиями к качеству.

ПК 1.5 Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия.

ПК 1.6 Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением.

ПК 1.7 Производить ремонт столярных изделий.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися личностных результатов (далее ЛР):

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	57
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	49
практические занятия	8
консультации	5
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание</i>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.7, ЛР 4, ЛР 10
	1. Введение в дисциплину	1	
	В том числе, тематика практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 1. Строение дерева и древесины	<i>Содержание</i>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.7, ЛР 4, ЛР 10
	1. Строение и схема питания дерева. Разрезы ствола дерева	4	
	2. Макроскопическое строение древесины		
	3. Микроскопическое строение древесины		
	4. Химический состав древесины		
	В том числе, тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
1. Практическое занятие 1 «Строение дерева и древесины»	2		
Тема 2. Свойства древесины	<i>Содержание</i>	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.7, ЛР 4, ЛР 10
	1. Общие сведения о физических свойствах древесины. Внешний вид древесины	7	
	2. Влажность древесины		
	3. Усушка, растрескивание, коробление древесины		
	4. Плотность древесины. Теплопроводность, звукопроводность, электропроводность древесины		
	5. Механические свойства древесины		
	6. Технологические свойства древесины		
	7. Зачётная работа по теме: «Свойства древесины»		
	В том числе, тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 2 «Определение водопоглощения древесных материалов»	2	
Тема 3. Пороки древесины	<i>Содержание</i>	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.7, ЛР 4, ЛР 10
	1. Общие сведения о пороках и дефектах древесины. Пороки формы ствола	7	
	2. Пороки строения древесины		
	3. Сучки		

	4.	Трещины		
	5.	Химические окраски. Грибные поражения		
	6.	Повреждение древесины насекомыми. Дефекты и инородные включения		
	7.	Деформации древесины		
	В том числе, тематика практических занятий и лабораторных работ		2	
	1.	Практическое занятие 3 «Определение пороков древесины»	2	
Тема 4. Основные породы древесины	<i>Содержание</i>		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.7, ЛР 4, ЛР 10
	1.	Общие сведения о породах древесины	4	
	2.	Хвойные породы		
	3.	Лиственные породы		
	4.	Породы древесины, ввозимые из зарубежных стран		
	В том числе, тематика практических занятий и лабораторных работ		2	
1.	Практическое занятие № 4 «Определение группы и породы древесины по макроскопическим признакам по образцам»	2		
Тема 5. Классификация и стандартизация лесных материалов	<i>Содержание</i>		7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.7, ЛР 4, ЛР 10
	1.	Классификация и стандартизация лесных материалов	7	
	2.	Круглые лесоматериалы		
	3.	Учёт, определение объёма, маркировка и хранение круглых лесоматериалов		
	4.	Пиломатериалы и их характеристика		
	5.	Заготовки		
	6.	Обмер, учёт, маркировка и хранение пиломатериалов и заготовок		
	7.	Зачётная работа по теме: «Классификация и стандартизация материалов»		
В том числе, тематика практических занятий и лабораторных работ		0		
Тема 6. Обеспечение долговечности древесины	<i>Содержание</i>		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.7, ЛР 4, ЛР 10
	1.	Атмосферная сушка древесины	4	
	2.	Камерная сушка древесины		
	3.	Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми		
	4.	Огнезащита древесины		
В том числе, тематика практических занятий и лабораторных работ		0		
Тема 7. Клеи	<i>Содержание</i>		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.7, ЛР 4, ЛР 10
	1.	Общие сведения о клеях	4	
	2.	Клеи животного происхождения		
	3.	Синтетические клеи		
	4.	Зачётная работа по теме: «Клеи»		

	<i>В том числе, тематика практических занятий и лабораторных работ</i>		0	
Тема 8. Материалы на основе древесины	<i>Содержание</i>		5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.7, ЛР 4, ЛР 10
	1.	Строганный шпон	5	
	2.	Лущёный шпон		
	3.	Фанера		
	4.	ДВП		
	5.	ДСП		
	<i>В том числе, тематика практических занятий и лабораторных работ</i>		0	
Тема 9. Изоляционные и герметизирующие материалы	<i>Содержание</i>		3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.7, ЛР 4, ЛР 10
	1.	Теплоизоляционные материалы	3	
	2.	Гидроизоляционные материалы		
	3.	Герметизирующие материалы		
	<i>В том числе, тематика практических занятий и лабораторных работ</i>		0	
Тема 10. Вспомогательные материалы	<i>Содержание</i>		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.7, ЛР 4, ЛР 10
	1.	Шлифовальные материалы и полировочные составы	2	
	2.	Вспомогательные материалы для отделки древесины		
	<i>В том числе, тематика практических занятий и лабораторных работ</i>		0	
Дифференцированный зачет по курсу «Материаловедение»			1	
Консультации	<i>Содержание</i>		5	
	1.	Классификация и стандартизация материалов	1	
	2.	Обеспечение долговечности древесины	1	
	3.	Клеи	1	
	4.	Материалы на основе древесины	1	
	5.	Изоляционные и герметизирующие материалы	1	
Всего:			62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедение», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, учебные презентации, видеофильмы, учебники, дидактический материал по темам дисциплины, обучающие стенды, плакаты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

12. Степанов Б.А. Выполнение плотничных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 288 с.
13. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 288 с.
14. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для нач. проф. образования. – 8-е изд., перераб. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 368 с.
15. ГОСТ 3808.1-2019 Пиломатериалы и заготовки хвойных пород
16. ГОСТ 9463-2016 Лесоматериалы круглые хвойных пород
17. ГОСТ 34026-2016 Плиты древесноволокнистые
18. ГОСТ 2140-81 Видимые пороки древесины. Классификация, термины и определения, способы измерения
19. ГОСТ 3916.1-2018 Фанера общего назначения с наружными слоями из шпона лиственных пород

3.2.2 Электронные издания:

- www.fcior.edu.ru
- <http://window.edu.ru/>
- <https://drive.google.com/file/d/0Bybx9mA3VnUGZVJubkd3RmhPSGs/view>
- https://www.youtube.com/channel/UCkyt_5JXxmgXbG8IA7U93DA
- <https://lesoteka.com/obrabotka/svoystva-drevesiny>

3.3 Требования к условиям для достижения обучающихся личностных результатов

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

- Аккаунт в Instagram: https://www.instagram.com/egorevskii_tekhnikum_official/

- Группа в «ВКонтакте»: https://vk.com/tehnikum_epet

-Официальный сайт: <http://егорьевск-техникум.рф>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знания: породы и сортообразующие пороков древесины; физические, механические и технологические свойства древесины; правила охраны труда и пожарной безопасности.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Выбор наиболее оптимальных материалов; правильность выполнения заданий; распознавание характерных признаков и свойств материалов; определение видов и свойств материалов по маркировке и характеристикам; рациональный выбор материалов, исходя из их свойств; определение необходимого количества материалов.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы, решения задач, самостоятельной работы, тестирования, опорного конспекта, сообщения, зачетной работы, устного/письменного опроса</p>
<p>Умения: организовывать рабочее место; подбирать материалы с учетом технологических требований; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности; эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия.</p>		
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы, решения задач, самостоятельной работы, тестирования, опорного конспекта, сообщения, зачетной работы, устного/письменного опроса</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Находит информацию необходимую для решения поставленной задачей, определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы, решения задач, самостоятельной работы, тестирования, опорного конспекта, сообщения, зачетной работы, устного/письменного опроса</p>

	перечне информации	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	Оценка результатов выполнения практической работы, решения задач, самостоятельной работы, тестирования, опорного конспекта, сообщения, зачетной работы, устного/письменного опроса
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Может организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы, решения задач, самостоятельной работы, тестирования, опорного конспекта, сообщения, зачетной работы, устного/письменного опроса
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использует вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; соблюдает нормы публичной речи и регламент; создает продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке	Оценка результатов выполнения практической работы, решения задач, самостоятельной работы, тестирования, опорного конспекта, сообщения, зачетной работы, устного/письменного опроса
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте	Оценка результатов выполнения практической работы, решения задач, самостоятельной работы, тестирования, опорного конспекта, сообщения, зачетной работы, устного/письменного опроса
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотно применяет информационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы, решения задач, самостоятельной работы, тестирования, опорного конспекта, сообщения, зачетной работы, устного/письменного опроса
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Изучает нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государ-	Оценка результатов выполнения практической работы, решения задач, самостоятельной работы, тестирования, опорного конспекта, сообщения, зачетной работы, устного/письменного опроса

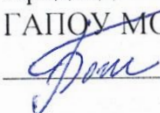
	<p>ственном языке; применяет необходимый лексический и грамматический минимум для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности; владеет современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельно совершенствует устную и письменную речь и пополняет словарный запас</p>	
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Ответственность за результат учебной деятельности. Личностное и профессиональное развитие</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы, решения задач, самостоятельной работы, тестирования, опорного конспекта, сообщения, зачетной работы, устного/письменного опроса</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой, демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы, решения задач, самостоятельной работы, тестирования, опорного конспекта, сообщения, зачетной работы, устного/письменного опроса</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕГОРЬЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета
ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

 Богданова А.Е.

« 28 » июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

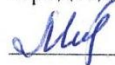
Егорьевск, 2021 г.

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией

классных руководителей в группах СПО ППКРС

Председатель ЦМК

 _____ Малешина Т.А.

Протокол №4

«16» июня 2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии</i> 18880 Столяр строительный
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1546 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года рег. № 44943); - Примерной адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18880 столяр строительный, 2018 г. (регистрационный номер 142)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Сроки получения профессиональной подготовки по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида (обучение детей с задержкой психического развития) 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Астрова Лидия Семеновна-директор, Зверобоева Елена Борисовна-заместитель директора по воспитательной работе, Ботова Наталья Валентиновна-заведующий структурным подразделением, Бырдина Татьяна Георгиевна-зав. метод кабинетом, преподаватели (классные руководители)-Жандарова Наталья Николаевна, Малешина Татьяна Альфредовна, Ни-

	кульцева Галина Васильевна, Новакович Татьяна Николаевна, Савостьянова Светлана Анатольевна, Светлов Юрий Михайлович, Тарасов Александр Васильевич, Чистова Екатерина Сергеевна, Чистова Наталья Викторовна, Шемардина Мария Владимировна, Панкратьева Маргарита Александровна, Грибкова Надежда Васильевна-методист, Мулина Екатерина Владимировна-педагог-психолог, Адикаева Татьяна Владимировна-социальный педагог, Севрюкова Вера Анатольевна- библиотекарь , Букина Галина Александровна -заведующий мастерскими
--	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 16
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 17
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	

Выполняющий профессиональные навыки в сфере с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 19
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 20
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 21
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 22
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 23
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в различных отраслях машиностроения	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в различных отраслях машиностроения	ЛР 26
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 27
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 28

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01	Экономика отрасли и предприятия	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОП.02	Основы черчения	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ОП.03	Материаловедение	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОП.04	Охрана труда	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ОП.05	Охрана окружающей среды	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12
А.00	Адаптационный цикл	
АУД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
АУД.02	Коммуникативный практикум	ЛР 6
АУД.03	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 4,6,8,10
АУД.04	Физическая культура с основами здорового образа жизни	ЛР 6
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ПМ	Профессиональные модули	ЛР 6,10
ПМ.01	Выполнение столярных работ	ЛР 2, 4, 5, 6, 7, 9,13

МДК.01.01	Технология выполнения столярных работ	ЛР 2, 4, 5, 6, 7, 9,13
	Учебная практика	ЛР 16, 17, 20, 21
	Производственная практика	ЛР 13-19, 21.
	Комплексный экзамен	ЛР 16, 17, 21
ФП	Факультативные предметы	
ФП.01	Правила дорожного движения	ЛР 2, 4, 5, 6, 7, 9,13
	Консультации ПЭР	ЛР 13, 14, 16, 17, 20, 21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,

в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;

- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

_____ Зверобоева Е.Б.

«16» июня 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства
по образовательной программе профессиональной подготовки
по профессии **18880 Столяр строительный**
на период 2021-2022 г.

г. Егорьевск
2021 год.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01 сентября 2021 года	День знаний – Урок науки и технологий	Студенты группы	Актовый зал	Педагог дополнительного образования Малешина Т.А. Классный руководитель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
02 сентября 2021 года	День окончания Второй мировой войны	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель Преподаватель истории Калмыков Е.С.	ЛР 2 ЛР 1 ЛР30	Гражданин и патриот
03 сентября 2021 года	День солидарности в борьбе с терроризмом (Установлен Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы России» от 21.07. 2005 года) – урок-беседа	Студенты группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по безопасности Лишванов С.В. Педагог дополнительного образования Малешина Т.А. Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 1	Социализация и духовно-нравственное развитие
03 сентября 2021 года	Анкетирование: «Мои интересы, мои увлечения»	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 7	Социализация и духовно-нравственное развитие
08 сентября 2021 года	Единый день здоровья – спортивный праздник	Студенты группы	Спортивный зал	Педагог доп. образования Малешина Т.А. Классный руководитель Преподаватель ФЗК	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 29	«Организация предметно-эстетической среды»
10 сентября 2021 года	Просмотры видеофильмов с последующим обсуждением. «Обязанности пешеходов и пассажиров»; по профилактике несчастных случаев и предотвращения травматизма во время пребывания студентов в техникуме.	Студенты группы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Адикаева Т.В. классный руководитель	ЛР 3 ЛР 29	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
До 15 сентября 2021 года	Выборы в органы студенческого самоуправления	Студенты группы	Учебные кабинеты	Педагог доп. образования Малешина Т.А. Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

21 сентября 2021 года	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты группы	Кабинет истории	Классный руководитель Преподаватель истории Калмыков Е.С.	ЛР 5 ЛР 30	«Организация предметно-эстетической среды»
22 сентября 2021 года	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов» (сверстник – сверстнику)	Студенты группы	Учебные кабинеты	Педагог доп. образования Малешина Т.А. Педагог-психолог Мулина Е.В. Соц.педагог Адикаева Т.В. Классный руководитель	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
23 сентября 2021 года	Участие в творческом конкурсе «Зажги свою звезду»	Студенты группы	Актальный зал	Педагог доп. образования Малешина Т.А. Классный руководитель Наставники из числа старшекурсников	ЛР 2 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение сентября 2021 года	Участие в экологических субботниках по благоустройству и санитарной уборке территории	Студенты группы	Территория техникума (2 корпус)	Классный руководитель	ЛР 10 ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение сентября 2021 года	Социометрическое исследование по выявлению микрогрупп в студенческом коллективе, их лидеров	Студенты группы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Мулина Е.В. Классный руководитель	ЛР 8	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума
В течение сентября 2021 года	Знакомство с профессиональными конкурсами World Skills и «Абилимпикс»	Студенты группы	Учебные кабинеты	Зав. методическим кабинетом Бырдина Т.Г. Классный руководитель	ЛР 19 ЛР 22	«Профессиональный выбор»
В течение сентября 2021 года	Знакомство студентов с системой дополнительного образования техникума (кружки и спортивные секции)	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель Педагог доп. образования Малешина Т.А.	ЛР 7	«Организация предметно-эстетической среды»
ОКТАБРЬ						
01 октября 2021	День пожилого человека - поздравле-	Волонтер-	г.о. Егорьевск	Классный руководитель	ЛР 6	Гражданин и патриот

года	ние Ветеранов войны и педагогическо-го труда	ский отряд группы		Педагог доп. образования Малешина Т.А.	ЛР 22	
01 октября 2021 года	Классный час «Первый шаг к профессии»	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 22	«Профессиональный выбор»
05 октября 2021 года	Всемирный день учителя – праздничный концерт	Студенты группы	Актальный зал	Педагог доп. образования Малешина Т.А. Классный руководитель группы	ЛР 2 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
06 октября 2021 года	Классный час «Волонтерская деятельность»	Студенты группы	Учебные кабинеты	Педагог доп. образования Малешина Т.А. Классный руководитель	ЛР 6 ЛР 22	«Молодежные общественные объединения»
08 октября 2021 года	Диспут: «Разумное и нравственное всегда рядом»	Студенты группы	Актальный зал	Социальный педагог Адикаева Т.В., классный руководитель	ЛР 11 ЛР 29	Социализация и духовно-нравственное развитие
11 октября 2021 года	Проведение профессионального конкурса «Абилимпикс»	Студенты группы	Учебная мастерская	Зав. методическим кабинетом Бырдина Т.Г. Мастер п/о	ЛР 4 ЛР 19 ЛР 22	«Профессиональный выбор»
15 октября 2021 года	Организация и проведение социально-психологического тестирования	Студенты группы	Кабинет педагога психолога	Педагог-психолог Мулина Е.В., соц. педагог Адикаева Т.В., классный руководитель	ЛР 9	Социализация и духовно-нравственное развитие
19 октября 2021 года	Участие в традиционном празднике «Посвящение в студенты»	Студенты группы	Актальный зал	Педагог доп. образования Малешина Т.А. Классный руководитель	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
21 октября 2021 года	Проведение профессионального конкурса «Ворлдскиллс Россия»	Студенты группы	Учебная мастерская	Зав. методическим кабинетом Бырдина Т.Г. Мастер п/о	ЛР 4 ЛР 19 ЛР 22	«Профессиональный выбор»
29 октября 2021 года	Проведение родительского собрания	Родители	Актальный зал	Заведующий структурным подразделением Ботова Н.В. Классный руководитель	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
30 октября 2021 года	День памяти жертв политических репрессий – урок-беседа, городская	Студенты группы	Учебные кабинеты	Педагог доп. образования Малешина Т.А.	ЛР 5 ЛР 30	«Ключевые дела ПОО»

	акция		Памятник жертвам политических репрессий	Классный руководитель		
НОЯБРЬ						
03 ноября 2021 года	Участие в акции, посвященной Дню народного единства	Студенты корпуса	Актный зал	Педагог доп. образования Малешина Т.А. Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 30	Гражданин и патриот
05 ноября 2021 года	Классный час к Международному дню борьбы со СПИДом «Задумайся сегодня, чтобы поздно не было завтра»	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 29	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
10 ноября 2021 года	Классный час «Экологическая викторина»	Группы 1 курса	Учебные кабинеты	Классный руководитель, Преподаватель экологии	ЛР 10 ЛР 23	Проориентация
17 ноября 2021 года	Встреча с представителями православного медико-просветительского центра «Жизнь» г. Коломна	Группы 2-3 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Мулина Е.В. Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 7	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
19 ноября 2021 года	Международный день отказа от курения - акция	Студенты группы	Учебные кабинеты Фойе техникума	Социальный педагог Адикаева Т.В. Педагог-психолог Мулина Е.В. Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 29	«Ключевые дела ПОО»
28 ноября 2021 года	День матери (Указ Президента РФ от 30.01.1998 года № 120 «О Дне матери». Отмечается в последнее воскресенье ноября) – праздничный концерт Классный час «Моя семья-крепость»	Студенты группы	Учебные кабинеты Фойе техникума	Социальный педагог Адикаева Т.В. Педагог-психолог Мулина Е.В. Классный руководитель	ЛР 5 ЛР 29	Гражданин и патриот
В течение ноября 2021 г.	Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства по специальности, в т.ч. по стандартам WS	Группы 2-3 курса	Московская область	Зав. методическим кабинетом Бырдина Т.Г Классный руководитель Мастер п/о	ЛР 4 ЛР 22	«Профессиональный выбор» Социальное партнерство в воспитательной деятельности

						техникума
В течение ноября 2021 года	Анкетирование «Матрица профессий»	Группы 2-3 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Мулина Е.В. Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 7	Профориентация
ДЕКАБРЬ						
03 декабря 2021 года	День волонтера (добровольца) Классный час «Волонтерская деятельность», посвященный Дню волонтеров – урок-беседа	Волонтерский отряд группы	Учебные кабинеты	Педагог доп. образования Малешина Т.А. Классный руководитель	ЛР 6 ЛР 28	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума
09 декабря 2021 года	Классный час: «День Героев Отечества» был установлен Государственной Думой Российской Федерации в 2007 году. И теперь чествование Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель Преподаватель истории Калмыков Е.С.	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 30	Гражданин и патриот
10 декабря 2021 года	Международный день прав человека (В 1948 году Генеральная ассамблея ООН приняла всеобщую декларацию, провозгласившую право каждого на жизнь, свободу и неприкосновенность)	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 30	Гражданин и патриот
10 декабря 2021 года	Участие в акции «Красная ленточка» - Международный символ борьбы со СПИДом.	Группы 1-4 курса	Актный зал	Педагог доп. образования Малешина Т.А. Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 29	Социализация и духовно-нравственное развитие «Студенческое самоуправление»
12 декабря 2021 года	Классный час: «День Конституции Российской Федерации»	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 30	Гражданин и патриот
15 декабря 2021 года	Классный час на тему: «Брось природе спасательный круг», направленный на усиление мер по сохранности экологии.	Группы 1-4 курса	Учебные кабинеты	Библиотекарь Педагог доп. образования Малешина Т.А. классные руководители	ЛР10 ЛР 23	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции

20 декабря 2021 г.	Конкурс профессионального мастерства	Студенты групп по профессии Повар, кондитер	Столовая	Классный руководитель Мастера п/о Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 4 ЛР 22	Профорентация
В течение месяца	Организация экскурсии на предприятие города	Группы 3-4 курса	Предприятия г.о.Егорьевск	Зав. методическим кабинетом Бырдина Т.Г Классный руководитель Мастерп/о	ЛР 4	Профорентация
22 декабря 2021 года	Профилактическая беседа об ответственности за правонарушения в быту	Студенты группы	Учебные кабинеты	Инспектор ОДН Классный руководитель	ЛР 3 ЛР 29	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума
27 декабря 2021 года	Классный час: «Подведем итоги 1 полугодия»	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 19	Социализация и духовно-нравственное развитие «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
11 января 2022 года	Классный час: «Новый год- новые задачи»	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 19	Социализация и духовно-нравственное развитие «Студенческое самоуправление»
17 января 2022 года	Круглый стол «Гражданские качества личности»	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 19	Социализация и духовно-нравственное развитие «Студенческое самоуправление»
20 января 2022 года	Классный час «Почему я выбрал эту профессию»	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 22	Профорентация
22 января 2022 г.	Встреча со специалистами по вопросам профориентации и трудоустройства	Студенты групп 1-4	Актовый зал	Классный руководитель Мастера п/о	ЛР 4	Социальное партнерство в воспитатель-

	выпускников	курсов		Преподаватели спец. дисциплин		ной деятельности техникума
25 января 2022 года	Участие в мероприятии, посвященном Дню студента	Студенты группы	ДК им. Кониная	Классный руководитель Преподаватели	ЛР 2	Социализация и духовно-нравственное развитие
27 января 2022 года	Классный час: «День снятия блокады Ленинграда»	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель Преподаватель истории Калмыков Е.С.	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 30	Гражданин и патриот
30 января 2022 года	Классный час «Социальная активность в жизни студентов»	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель Социальный педагог Адикаева Т.В.	ЛР 2 ЛР 24	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума
ФЕВРАЛЬ						
03 февраля 2022 года	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель Преподаватель истории Калмыков Е.С.	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 30	Гражданин и патриот
08 февраля 2022 года	День русской науки	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель Преподаватель математики, физики Савостьянова С.А., химии Данилова Е.Г., Сухова Е.Е.	ЛР 19 ЛР 7 ЛР 30	Социализация и духовно-нравственное развитие
11 февраля 2022 года	Беседа: «Мое имя-мой характер»	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 7	Гражданин и патриот
14 февраля 2022 года	Тематическая беседа, направленная на профилактику экстремизма и ксенофобии.	Студенты группы	Актный зал	Заместитель директора по безопасности Лишванов С.В.	ЛР 3 ЛР 21 ЛР 29	«Ключевые дела ПОО»
18 февраля 2022 года	Встреча с представителями МСУ ММЦ «Маяк». Знакомство с видами деятельности	Студенты группы	Актный зал	Педагог-психолог Мулина Е.В. Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 19	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума
22 февраля 2022 г.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества.	Студенты группы	Актный зал	Педагог доп. образования Малешина Т.А. Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 30	Гражданин и патриот
22 февраля	Спортивная эстафета «Веселые стар-	Студенты	Спорт.зал	Педагог доп. образования	ЛР 3	Укрепления здоровья

2022 г.	ты», посвященная Дню защитника Отечества.	группы		Малешина Т.А. Классный руководитель Преподаватель ФЗК Пан- кратьева М.В.	ЛР 29	в процессе профес- сиональной деятель- ности и поддержания необходимого уров- ня физической под- готовленности
МАРТ						
04 марта 2022 года	Классный час: «8 марта – Международный женский день»	Студенты группы	Учебные каби- неты	Классный руководитель	ЛР 7	Гражданин и патриот
04 марта 2022 года	Участие в праздничном концерте: «С праздником, милые дамы...»	Студенты группы (ак- тив)	Актный зал	Классный руководитель Педагог доп. образования Малешина Т.А.	ЛР 2 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
10-11 марта 2022 года	Участие студентов группы в Дне от- крытых дверей для абитуриентов- ма- стер-классы	Студенты группы	Актный зал	Заместитель директора по УВР, УПР Классный руководитель Мастера п/о Преподаватели спец. дисци- плин	ЛР 2 ЛР 24	Профорентация
18 марта 2022 года	Беседа: «День воссоединения Крыма с Россией»	Студенты группы	Кабинет исто- рии	Преподаватель истории Калмыков Е.С.	ЛР 7 ЛР 30	Гражданин и патриот
23 марта 2022 года	Участие в экологическом квесте по сбору и сортировке мусора в рамках общероссийского движения «Чистые игры»	Студенты группы	Территория техникума	Классный руководитель Преподаватель экологии	ЛР 10	Окружающий мир: живая природа, куль- турное наследие и народные традиции
25 марта 2022 года	Круглый стол «Профилактика правона- рушений и противодействие крими- нальной субкультуры среди молодежи»	Студенты группы	Учебные каби- неты	Педагог-психолог Мулина Е.В. Классный руководитель	ЛР 3 ЛР 29	Гражданин и патриот
31 марта 2022 года	Встреча с представителями Управле- ния культуры, спорта и молодежной политики.	Студенты группы	Актный зал	Заместитель директора по УВР Зверобоева Е.Б. Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 9	Социальное партнер- ство в воспитатель- ной деятельности техникума
АПРЕЛЬ						
08 апреля 2022 года	Классный час «День духовного здоро- вья» - урок-беседа.	Студенты группы	Учебные каби- неты	Классный руководитель	ЛР 8 ЛР 29	Социализация и ду- ховно-нравственное

						развитие
12 апреля 2022 года	Классный час «День космонавтики» - урок-беседа.	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 30	Гражданин и патриот
20 апреля 2022 года	Встреча с работниками Егорьевского телевидения - знакомство с журналистской деятельностью.	Группы 2-3 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Зверобоева Е.Б. Классный руководитель	ЛР 4	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума
22 апреля 2022 года	Организация и проведение тематической беседы «Предупреждение травматизма во время учебно-воспитательного процесса».	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель Инженер по организации труда	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение апреля 2022 года	Участие в городских экологических субботниках по благоустройству и санитарной уборке территории	Студенты группы	г.о. Егорьевск	Классный руководитель	ЛР 10 ЛР 23	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
МАЙ						
09 мая 2022 года	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Волонтерский отряд группы	Актовый зал	Педагог дополнительного образования Малешина Т.А.	ЛР 1 ЛР 30	Гражданин и патриот
09 мая 2022 года	Участие в шествии «Бессмертный полк»	Студенты группы	Г. о. Егорьевск	Преподаватель- организатор ОБЖ Шемардина М.В. Педагог дополнительного образования Малешина Т.А.	ЛР 1 ЛР 30	Гражданин и патриот
В течение мая 2022 года	Посадка деревьев и цветов на территории техникума, благоустройство территории	Студенты группы	Территория техникума	Классный руководитель	ЛР 10	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
18 мая 2022 года	Организация просмотра фильмов с последующим обсуждением, по профилактике незаконного потребления, обучающимися наркотических средств, психотропных веществ, табакокурения	Студенты группы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Мулина Е.В. Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 29	Укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня

	и алкоголя					ня физической подготовленности
24 мая 2022 года	День славянской письменности и культуры	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель Преподаватели русского языка и литературы Малешина Т.А., Чистова Е.С.	ЛР 11	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
26 мая 2022 года	День российского предпринимательства	Студенты группы	г.о. Егорьевск	Зав. методическим кабинетом Бырдина Т.Г. Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 16	Профорентация
ИЮНЬ						
01 июня 2022 года	Международный день защиты детей-спортивный праздник	Студенты группы	Спортивный зал Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания Панкратьева М.А. Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 29	Гражданин и патриот
04 июня 2022 года	Участие в акции «Триколор» ко Дню независимости России	Студенты группы	Актный зал	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 30	Гражданин и патриот
06 июня 2022 года	Беседа: «Пушкинский день России»	Студенты группы	Библиотека	Классный руководитель Библиотекарь Севрюкова В.А.	ЛР 1 ЛР 30	Гражданин и патриот
12 июня 2022 года	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России.	Студенты группы	г.о. Егорьевск	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 30	Гражданин и патриот
15 июня 2022 года	Беседы по экологическому воспитанию	Группы 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 10 ЛР 23	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
17 июня 2022 года	Проведение тематических встреч на тему: «Как справиться со стрессом в период сдачи сессии» - урок-беседа	Студенты группы	Учебные кабинеты	Классный руководитель Педагог-психолог Мулина Е.В.	ЛР 9	Социализация и духовно-нравственное развитие
20 июня 2022 года	Профилактическая беседа о поведении в летние каникулы и пожароопасный сезон	Группы 1-4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог Адикаева Т.В. Классный руководитель	ЛР 9	Социализация и духовно-нравственное развитие

22 июня 2022 года	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню памяти и скорби.	Студенты группы	г.о. Егорьевск	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 30	Гражданин и патриот
27 июня 2022 года	Участие в мероприятии «День молодежи»	Студенты группы	г.о. Егорьевск	Классный руководитель	ЛР 1	Гражданин и патриот
28. июня 2022 года	Профилактическая беседа о поведении в летние каникулы и пожароопасный сезон	Группы 1-4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог Адикаева Т.В. Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 29	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
30 июня 2022 г.	Торжественное вручение дипломов	Студенты выпускных групп	Актный зал	Директор-Астрова Л.С., заместители директора, преподаватели, мастера	ЛР 2	Социализация и духовно-нравственное развитие

Приложение 4
к ООП по профессии
18880 Столяр строительный

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
ПО ПРОФЕССИИ
18880 Столяр строительный

Егорьевск, 2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ПРОВЕРКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды оценочных средств разработаны для профессии 18880 Столяр строительный

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- 1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
- Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.
- Выполнять столярно-монтажные работы.
- Производить ремонт столярных изделий.

ВД 1. Выполнение столярных работ

ПК 1.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

ПК 1.2 Выполнять подготовительные работы.

ПК 1.3 Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.4 Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству.

ПК 1.5 Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия.

ПК 1.6 Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением.

ПК 1.7 Производить ремонт столярных изделий.

1.2. Цели и задачи итоговой аттестации (ИА)

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся соответствия в с квалификационной характеристикой. ИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

В рабочих учебных программах дисциплин, практики указывается формы контроля и оценки текущей и промежуточной аттестации, формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 18880 Столяр строительный.

Итоговая государственная аттестация выпускников по профессии 18880 Столяр строительный является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Положением об итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.11.1995 №563, Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников СПО (выпускная квалификационная работа) ГАПОУ МО «Егорьевский техникум».

Целью итоговой государственной аттестации является установление:

- соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и

К проведению государственной итоговой аттестации привлекаются представители работодателей или их объединений.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по ОПОП подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии 18880 Столяр строительный на основе Федерального государственного образовательного стандарта, включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Выполнение практической выпускной квалификационной работы направлено на выявление уровня освоения компетенций и определение уровня владения выпускником трудовыми функциями по профессии 18880 Столяр строительный Общероссийского Классификатора (далее - ОК) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Выполнение письменной выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы) должно быть представлено в форме пояснительной записки по выполнению практической квалификационной работы с описанием и обоснованием используемой технологии процесса, средств и предметов труда, результата труда (до 10-15 стра-

ниц текста).

Тематика выпускных квалификационных работ определяется по согласованию с работодателем.

При подготовке выпускной письменной квалификационной работы каждому обучающемуся назначаются руководитель и консультанты. К работе выпускник прилагает отзыв руководителя и рецензию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники образовательных учреждений различных типов и видов, реализующие профессиональные образовательные программы различных уровней, а также представители предприятий, организаций - социальных партнеров.

На государственной итоговой аттестации выпускник может представить портфель (портфолио) индивидуальных образовательных достижений выпускника, свидетельствующий об оценках квалификации выпускника. Портфель достижений выпускника также может включать отчет о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профилю специальности, характеристики с мест прохождения практики и т.д.

Специалистами колледжа составляется программа государственной итоговой аттестации, в которой отражаются особенности проведения ГИА, присвоение квалификационных разрядов.

Программа государственной итоговой аттестации включает перечень необходимых для допуска на итоговую аттестацию документов, состав итоговой аттестации, темы и требования к выпускным практическим и письменным квалификационным работам, а также критерии оценки результата образования. Программа ежегодно разрабатывается рабочей группой колледжа и утверждается директором по согласованию с работодателем после их обсуждения на заседании методического совета. Программа государственной итоговой аттестации является частью каждой основной профессиональной образовательной программы.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- вид государственной итоговой аттестации; объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации; содержание фонда оценочных средств; условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;
- особенности выполнения работ на соответствующие разряды.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К программе государственной итоговой аттестации для оценивания персональных достижений выпускников на соответствие их требованиям основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются рабочей группой и утверждаются по согласованию с работодателями.

Освоение видов профессиональной деятельности подтверждается свидетельством освоения профессиональных модулей, выданным комиссией из состава работодателей и председателей техникума.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест про-

хождения производственной практики. Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора техникума на основании решения педагогического совета.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Сроки и регламент проведения итоговых аттестационных испытаний утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся, членов государственных аттестационных комиссий, преподавателей и мастеров производственного обучения не позднее, чем за месяц до их начала.

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации – защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Темы выпускной квалификационной работы должны иметь практико-ориентированный характер. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта - 1 неделя.

Перечень тем по выпускной квалификационной работе:

- разрабатывается преподавателями специальных дисциплин, мастерами производственного обучения, цикловой методической комиссией в рамках профессиональных модулей совместно со специалистами предприятий;
- рассматривается на заседании цикловой методической комиссии.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.

По завершению обучения обучающиеся должны самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

Профессиональная подготовка обучающихся завершается сдачей квалификационного экзамена, на проведение которого отводятся часы за счет производственной практики.

Квалификационный экзамен проводится в установленном порядке квалификационной комиссией, создаваемой в соответствии с действующими нормативными актами.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью. Изменения по содержанию и общему количеству часов рассматриваются учебно-методическим (педагогическим) советом образовательного учреждения и утверждаются его председателем.

При успешной сдаче экзаменов обучающимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается 2-й начальный или 3-й повышенный разряд по изучаемой профессии.

Оценка качества освоения ООП осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.

Результаты государственной итоговой аттестации по всем входящим в нее видам аттестационных испытаний фиксируются в протоколах заседаний государственных аттестационных комиссий и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации

неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому техникумом⁷.

Выпускникам, не прошедшим итоговые аттестационные испытания в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, директором колледжа может быть назначен другой срок прохождения аттестационных испытаний или аттестация выпускников отложена до следующего периода работы государственной аттестационной комиссии.

В случае изменения содержания и видов аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с содержанием и видами, реализуемыми в год окончания курса обучения.

Изменение срока проведения государственной итоговой аттестации для выпускника (ов) на срок ранее установленного образовательным учреждением графиком образовательного процесса согласовывается в Министерстве общего и профессионального образования Московской области в соответствии с ежегодно устанавливаемым порядком.

При несогласии выпускника с результатами аттестационного испытания, ему предоставляется возможность опротестовать оценку в течение 3 дней после ее объявления, подав апелляцию в письменной форме в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемую и утверждаемую директором техникума. При необходимости, выпускник имеет право пройти аттестационное испытание повторно на заседании государственной аттестационной комиссии другого или расширенного состава.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Основанием для выдачи диплома является решение Государственной аттестационной комиссии. Диплом вместе с приложением к нему выдается не позднее 10 дней после даты приказа об отчислении выпускника.

Выпускнику по решению педагогического совета может быть выдан документ (характеристика-рекомендация, сертификат, грамота), подтверждающий его успехи в какой-либо деятельности в период обучения в колледже. Документ заверяется директором.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ»

1. Рабочее место столяра. Устройство верстака.
2. Названия основных элементов резца. Что такое угол заострения.
3. Угол заострения долот и стамесок.
4. Угол заострения ножей и рубанков.
5. Для чего производится разметка?
6. Названия инструментов для: а) линейных измерений; б) разметки углов; в) контрольный инструмент.
7. Пилы, применяемые при ручном пилении.
8. Подготовка пилы к работе.
9. Устройство электропилы.
10. Безопасность работы с электропилами.
11. Устройство рубанка.
12. Инструменты, применяемые при ручном: а) плоском строгании; б) профильном строгании.
13. Название угла присадки ножей рубанков.
14. Зависимость качества обработки поверхности при строгании от используемых инструментов.
15. Устройство и применение электрорубанка.
16. Правила безопасной работы при работе электрорубанком.
17. Проверка качества строгания.
18. Назначение и виды долот.
19. Устройство долота.
20. В паре с каким инструментом работают долотом.
21. Назначение и виды стамесок.
22. Устройство стамески.
23. Правила безопасной работы долотами и стамесками.
24. Инструменты для сверления древесины и назначение каждого из них.
25. Устройство коловорота.
26. Вспомогательные инструменты.
27. Назначение и устройство электродрели.
28. Правила безопасной работы электродрелью.
29. Виды сплачивания и их применение.
30. Виды сращивания и их применение.
31. Виды наращивания и их применение.
32. Расчёт угловых типовых соединений УК-1.
33. Дефекты в шиповых соединениях.
34. Типы зданий по назначению.
35. Основные конструктивные элементы зданий.
36. Виды фундаментов.
37. Виды деревянных стен.
38. Виды перекрытий.
39. Виды деревянных блоков по: 1) конструкции; б) остеклению.
40. Виды оконных блоков по: 1) конструкции; 2) количеству створок; 3) составу элементов
41. Виды перегородок по конструкции.
42. Виды и назначение панелей.
43. Виды и применение опалубки.
44. Виды и применение деревообрабатывающих станков: а) для раскроя древесины; б) для строгания древесины; в) для фрезерования деталей.

45. Работы, выполняемые на шипорезных станках.
46. Виды станков для шлифования изделий.
47. Монтаж: а) дощатой перегородки; б) щитовой перегородки; в) каркасно-обшивочной перегородки; г) реечной панели.
48. Общие правила техники безопасности при работе: а) ручным инструментом; б) электрофицированным инструментом; в) на деревообрабатывающих станках.
49. Правила пожарной безопасности при работе в мастерской училища.
50. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Изготовление детского стульчика.
2. Изготовление декоративной мельницы
3. Изготовление декоративного колодца
4. Изготовление садовой скамейки.
5. Изготовление польского табурета.
6. Изготовление малого табурета.
7. Изготовление декоративного мостика
8. Изготовление табурета с приступком.
9. Изготовление русского табурета.
10. Изготовление детского складного стульчика.
11. Изготовление шезлонга.
12. Изготовление детского стульчика с подлокотником.
13. Изготовление крестового табурета.
14. Изготовление большого стула.
15. Изготовление складного стула.
16. Изготовление клешёного табурета.
17. Изготовление журнального столика.
18. Изготовление макета дверного блока.
19. Изготовление макета оконного блока.
20. Изготовление пенала.
21. Изготовление складной скамейки.
22. Изготовление вешалки.
23. Изготовление банкетки.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Профессия: 18880 «Столяр строительный».

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся экзаменационная комиссия рассматривает и учитывает в своей работе следующие документы:

- Сводную ведомость итоговых оценок обучающихся;
- Акты (или наряды) квалификационных пробных работ;
- Производственные характеристики с места практики;
- Результаты письменных, практических экзаменационных работ;
- Требования характеристики профессии.

Экзаменационная комиссия заслушивает объяснения обучающихся по выполненным квалификационным пробным производственным и письменным экзаменационным работам, проводит устный опрос обучающихся в пределах требований квалификационной характеристики.

№ п/п	ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	КРИТЕРИИ РАЗРЯДНОСТИ
1.	«5»	Выпускная практическая квалификационная работа выполнена на 100% в соответствии с техническими требованиями, условиями, в установленное время, с отличным качеством. Обучающийся отлично умеет пользоваться инструментом и приспособлениями. Применяет теорию на практике, рационально использует материал, соблюдает правила охраны труда, рабочее место содержит в хорошем состоянии.	<p style="text-align: center;">3 разряд</p> <p><u>Должен знать:</u> основные породы и пороки древесины; правила обращения с электрифицированным инструментом; виды и способы выполнения простых столярных работ; столярные соединения; технические условия на изготовление столярных изделий; способы приготовления столярного клея; правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.</p> <p><u>Характеристика работ.</u> Выполнение простых столярных работ. Отборка и сортировка пиломатериалов. Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной или поперечной распиловкой. Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную. Изготовление и установка простых столярных изделий. Выполнение правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности..</p>
2.	«4»	Выпускная практическая квалификационная работа выполнена на 100% в соответствии с техническими требованиями, условиями, в установленное время, с хорошим качеством. Имеются небольшие отклонения в размерах (параметрах), не влияющие на потребительские свойства изделия. Обучающийся умеет пользоваться инструментом и приспособлениями. Применяет теорию на практике, рационально использует материал, соблюдает правила охраны труда, рабочее место содержит в хорошем состоянии.	<p style="text-align: center;">2 разряд</p> <p><u>Должен знать:</u> основные породы и пороки древесины. Правила обращения с электрифицированным инструментом.</p> <p><u>Характеристика работ.</u> Выполнение простых столярных работ. Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную. Изготовление и установка простых столярных изделий. Выполнение несложных столярных соединений. Изготовление и установка профильных деталей по месту. Установка оконной и дверной фурнитуры (петли, ручки, замки, стяжки и т.д.)..</p>
3.	«3»	Выпускная практическая квалификационная работа выполнена на 100% в соответствии с техническими требованиями, условиями, в установленное время, с удовлетворительным качеством. Обучающийся слабо умеет пользоваться инструментом и приспособлениями. Применяет теорию на практике, соблюдает правила охраны труда, рабочее ме-	

		сто плохо организовано.	
4.	«2»	Выпускная практическая квалификационная работа не выполнена на 100% в соответствии с техническими требованиями или выполнена не в установленное время, с плохим качеством. Обучающийся слабо умеет пользоваться инструментом и приспособлениями. Не может применить теорию на практике, не соблюдает правила охраны труда.	

Примечание.

Повышенный 3 разряд присваивается выпускнику при:

1. Проверка теоретических знаний – «5» (отлично);
2. Рекомендации с места практики на повышенный разряд;
3. Итоговые оценки по дисциплинам спеццикла не ниже «4» (хорошо).

При оценке уровня и качества подготовки выпускника на итоговом экзамене по предмету «Специальная технологии» учитывают насколько правильно даётся ответ обучающимся, культуру его речи.

Итоговая оценка по предмету определяется на основании годовой и экзаменационной оценок, с учётом полугодовых оценок и уровня фактической подготовки обучающегося по предмету.

В соответствии с этим ответ оценивается следующим образом:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ
«5»	Глубокое и полное овладение знаниями разделов предмета. Ответ на вопрос экзаменационного билета даётся чётко и последовательно. Материал излагается в определённой логической последовательности. Ответ самостоятельный. Обучающийся в полном объёме отвечает на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии, использует в своей речи специальную техническую терминологию. Умело связывает знания по теории с практикой.
«4»	Полное овладение знаниями разделов предмета. Ответ на вопрос экзаменационного билета даётся чётко и грамотно, однако допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию комиссии. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии, использует в своей речи специальную техническую терминологию, ориентируется в материале.
«3»	Изложение экзаменационного материала даётся обучающимся неполно, нечётко, непоследовательно. Допускаются неточности в определении понятий, недостаточно обоснованно излагаются суждения по заданному вопросу. Имеются ошибки смыслового содержания.
«2»	Изложение экзаменационного материала неполное, бессистемное. Обучающимся допускаются существенные ошибки, которые он не может исправить даже с помощью наводящих вопросов комиссии. Отсутствуют знания, предусмотренные требованиями к качеству теоретической подготовки выпускника.

4. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных практических работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.